

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SMP NEGERI 2 SENTOLO



Disusun oleh :
RUTH VIVI ANITA
NIM. 11205244045

PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
di SMP Negeri 2 Sentolo

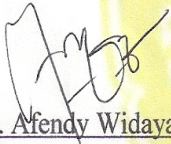
Nama : Ruth Vivi Anita
NIM : 11205244045
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Sentolo dari tanggal 1 Juli 2014
s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Sentolo, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL


Drs. Afendy Widayat, M. Phil


Sumarni, BA.

NIP. 19620416 199206 1 002

NIP.19580104 198401 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

Sekolah




Chatarina Sumarini, S.Pd.

NIP. 19610920 198111 2002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan laporan PPL di SMP Negeri 2 Sentolo dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah KKN-PPL dimana bukti tertulis tentang pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Sentolo.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spiritual bagi penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. DR. Rochmat Wahab, MPd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Tim LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Setiawan M.Pd, Dosen Pembimbing KKN.
5. Bapak Drs. Afendy Widayat, M.Phil, selaku Dosen Pembimbing PPL.
6. Bapak Drs. Subagyo , Kepala SMP Negeri 2 Sentolo
7. Ibu Chatarina Sumarini, S. Pd, koordinator KKN – PPL SMP N 2 Sentolo yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan KKN – PPL.
8. Ibu Sumarni, BA, guru pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan kepada penyusun selama PPL.
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Sentolo yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan KKN – PPL.
10. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk kepada kami.
11. Teman–teman mahasiswa kelompok KKN-PPL SMP Negeri 2 Sentolo atas kerjasamanya dan kekompakannya.
12. Siswa – siswi SMP Negeri 2 Sentolo
13. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program KKN-PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dikemudian hari.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca umumnya.

Kulon Progo, 17 September 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ruth', with a horizontal line underneath.

Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Matriks Program kerja PPL
- 2 Kartu Bimbingan PPL
- 3 Format observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik
- 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 5 Daftar hadir siswa
- 6 Daftar Nilai
- 7 Silabus
- 8 Laporan mingguan pelaksanaan PPL
- 9 Laporan keuangan
- 10 Dokumentasi kegiatan PPL

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR LAMPIRANv

DAFTAR ISIvi

ABSTRAKvii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 12

 A. Persiapan..... 12

 B. Pelaksanaan PPL 14

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 19

BAB III PENUTUP 22

 A. Kesimpulan 22

 B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA 25

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMP NEGERI 2 SENTOLO TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Oleh

RUTH VIVI ANITA

NIM 11205244045

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan belajar mahasiswa yang dilakukan di lapangan untuk menyalurkan pengetahuan yang diperoleh dari kampus dengan pengalaman praktik di lapangan sehingga target kompetensi program studi dapat tercapai. Tujuan PPL adalah memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan yang dapat menjadi bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. PPL dilaksanakan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Diharapkan dengan adanya PPL, mahasiswa dapat berlatih menjadi seorang guru. Mulai dari mempersiapkan perencanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan, sampai dengan penilaian. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL meliputi antara lain kegiatan persiapan, kegiatan praktik mengajar, dan kegiatan praktik persekolahan. Kegiatan persiapan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan pada saat KBM di kelas berlangsung dan pembuatan persiapan mengajar yaitu membuat satuan program diklat yang berfungsi sebagai acuan dalam melaksanakan KBM di kelas agar berjalan lebih efektif dan efisien. Kegiatan praktik mengajar kelas VII dilaksanakan setiap hari Kamis (kelas VII C jam ke 7 dan 8), Jumat (VII A jam ke 1 dan 2, VII D jam ke 4 dan 5) dan Sabtu (VII B jam ke 1 dan 2). Kegiatan PPL di SMP N 2 Sentolo dapat terlaksana dengan baik berkat hubungan dengan guru pamong dan teman-teman PPL. Serta sarana dan prasana yang mendukung dan menunjang dalam proses pembelajaran peserta didik. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sentolo merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berlokasi di Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo. SMP Negeri 2 Sentolo didirikan pada 1 April 1979. SMP Negeri 2 Sentolo beralamat di Jalan Wates KM 16, Kulon Progo telepon (0274) 7103605.

1. Visi dan Misi SMP N 2 Sentolo

Visi SMP N 2 Sentolo

Tercapainya Predikat Sekolah Yang Berprestasi, Terampil, Berbudaya Berdasarkan IMTAQ dan IPTEK

2. Misi SMP Negeri 2 Sentolo

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP N 2 Sentolo maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi :

a. Misi SMP N 2 Sentolo

1. Melaksanakan pemerataan kesempatan belajar dalam rangka mensukseskan wajib belajar 9 tahun.
2. Melaksanakan inovasi pembelajaran.
3. Melaksanakan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi(KBK) dan kurikulum muatan lokal
4. Meningkatkan SDM/ profesionalisme/ kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Melaksanakan pengembangan fasilitas dan sarana/prasarana sekolah.
6. Melaksanakan pengembangan manajemen berbasis sekolah dalam pengelolaan: SDM, pembelajaran, sarana prasarana, penilaian, kesiswaan, kurikulum, administrasi dan biaya sekolah.
7. Mengembangkan peningkatan kegiatan iman dan taqwa.

Jumlah kelas di SMP Negeri 2 Sentolo yaitu 13 kelas, dengan jumlah siswa 32 di setiap kelas. Sebagian besar siswa berasal dari kabupaten Bantul . Hal ini dikarenakan lokasi tempat tinggal yang terletak di perbatasan antara kabupaten Bantul dan Kabupaten Kulon Progo.

Dari segi fasilitas atau sarana prasarana sekolah, SMP Negeri 2 Sentolo memiliki fasilitas yang sangat kondusif untuk pembelajaran dan pelaksanaan program sekolah.

Adapun fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Sentolo antara lain Ruang Pengajaran, Ruang Administrasi, Ruang Pengajaran, dan Ruang Penunjang.

a. Ruang Pengajaran

Ruang Pengajaran terdiri dari 12 ruang teori (kelas), 2 ruang praktik yaitu Laboratorium IPA dan Laboratorium Komputer (TI). Fasilitas KBM yang lain telah mencukupi seperti meja, kursi, papan tulis, dan lemari untuk setiap ruang kelas. Media pembelajaran yang digunakan berupa papan tulis (*blackboard*), kapur, dan penghapus di setiap kelas. Papan tulis (*blackboard*), kapur, penghapus, TV, dan alat-alat peraga IPA di Laboratorium IPA. Papan tulis (*whiteboard*), spidol, seperangkat peralatan komputer di Laboratorium Komputer (TI).

b. Ruang Administrasi

Ruang Administrasi terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah bagian kurikulum, ruang guru, ruang tata usaha, ruang bimbingan dan konseling, 4 kamar mandi siswa, 4 kamar mandi siswi, 3 kamar mandi untuk guru dan karyawan. Secara keseluruhan fasilitas untuk setiap ruangan sudah cukup baik, bahkan di ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru, dan ruang tata usaha dilengkapi dengan komputer lengkap dengan *printer* nya.

c. Ruang Penunjang

Ruang Penunjang terdiri dari ruang perpustakaan, ruang UKS, ruang OSIS, ruang koperasi siswa, ruang kantin, ruang gudang, ruang jaga (satpam), ruang keterampilan (serba guna), musholla, tempat parkir guru dan siswa serta ruang pengandaan soal.

Ruang perpustakaan mempunyai koleksi buku pelajaran, non-pelajaran, surat kabar yang sudah memadai, rak buku, ruang baca lengkap dengan meja dan kursinya serta ruang administrasi.

Ruang UKS dilengkapi dengan meja administrasi, kursi, almari obat, kotak P3K, 2 tempat tidur pasien, timbangan berat badan dan pengukur tinggi badan dan peralatan medis. UKS SMP Negeri 2 Sentolo ini bekerja sama dengan Puskesmas Sentolo.

Ruang koperasi yang dimiliki SMP Negeri 2 Sentolo ada 2, yaitu Koperasi guru dan Koperasi siswa. Ruang koperasi guru terletak di sebelah timur ruang tata usaha, sedangkan ruang koperasi siswa terletak di sebelah selatan ruang perpustakaan. Ruang koperasi guru digunakan sebagai ruang wakil kepala sekolah sedangkan di ruang koperasi siswa menjual alat-alat tulis dan keperluan kantor.

Ruang ketrampilan (serba guna) berada di sebelah selatan ruang kelas IX B. Ruangan ini memiliki ukuran yang cukup luas. Oleh karena itu, sering digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler seperti seni tari, olahraga senam lantai dan digunakan pula untuk menyimpan alat-alat olahraga dan seni musik.

Mushola Al-Ihsan sebagai fasilitas keagamaan di SMP Negeri 2 Sentolo sudah cukup memadai. Tempat wudhu dan kamar mandi bersih, Al-Qur'an, Iqro' tersedia, mukena, sajadah, sarung dan karpet sholat pun tersedia.

Permasalahan yang ada adalah belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana secara fungsional yang tersedia secara efektif untuk peningkatan sumber daya manusia secara kualitatif. Minimnya pengelolaan di beberapa bidang tertentu juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Jumlah siswa yang cukup besar memerlukan penanganan yang lebih serius dari pihak sekolah. Pembinaan dan pengarahannya para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia (SDM). Kemudian agar hal ini dapat berlangsung secara berkesinambungan, maka perlu kiranya ditemukan cara atau program yang tepat untuk melaksanakannya. Program-program haruslah mampu memberikan stimulus agar dalam pelaksanaannya dapat benar-benar terwujud.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh tim KKN-PPL Lokasi SMP Negeri 2 Sentolo sejak tanggal 22 Februari 2014, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi yang ada yang akan kami wujudkan dalam bentuk program kerja KKN-PPL yang akan kami lakukan dari bulan Juli sampai dengan September 2014 atau selama 2,5 bulan. Dengan berbagai keterbatasan waktu, tenaga, dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama baik dari pihak sekolah, maupun instansi yang terkait.

Ruang koperasi yang dimiliki SMP Negeri 2 Sentolo ada 2, yaitu Koperasi guru dan Koperasi siswa. Ruang koperasi guru terletak di sebelah timur ruang tata usaha, sedangkan ruang koperasi siswa terletak di sebelah selatan ruang perpustakaan. Ruang koperasi guru digunakan sebagai ruang wakil kepala sekolah sedangkan di ruang koperasi siswa menjual alat-alat tulis dan keperluan kantor.

Ruang ketrampilan (serba guna) berada di sebelah selatan ruang kelas IX B. Ruangan ini memiliki ukuran yang cukup luas. Oleh karena itu, sering digunakan

untuk kegiatan ekstrakurikuler seperti seni tari, olahraga senam lantai dan digunakan pula untuk menyimpan alat-alat olahraga dan seni musik.

Mushola Al-Ihsan sebagai fasilitas keagamaan di SMP Negeri 2 Sentolo sudah cukup memadai. Tempat wudhu dan kamar mandi bersih, Al-Qur'an, Iqro' tersedia, mukena, sajadah, sarung dan karpet sholat pun tersedia.

Permasalahan yang ada adalah belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana secara fungsional yang tersedia secara efektif untuk peningkatan sumber daya manusia secara kualitatif. Minimnya pengelolaan di beberapa bidang tertentu juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Jumlah siswa yang cukup besar memerlukan penanganan yang lebih serius dari pihak sekolah. Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia (SDM). Kemudian agar hal ini dapat berlangsung secara berkesinambungan, maka perlu kiranya ditemukan cara atau program yang tepat untuk melaksanakannya. Program-program haruslah mampu memberikan stimulus agar dalam pelaksanaannya dapat benar-benar terwujud.

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sebagai wadah penyaluran bakat siswa. Adapun ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sentolo ini ada yang bersifat wajib dan ada pula yang bersifat pilihan. Ekstrakurikuler ini berlaku untuk kelas VII dan kelas VIII. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut meliputi :

- Ekstrakurikuler Wajib

Ekstrakurikuler wajib ini adalah Pramuka bagi kelas VII untuk kemudian ditambah salah satu ekstra pilihan yang lain.

- Ekstrakurikuler Pilihan

1. TIK
2. Seni Lukis
3. Seni Tari
4. Sepak Bola
5. Bola Basket
6. Seni Musik

Observasi kelas dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu pada tanggal 22 Maret 2014 di kelas VIII D dan VIII A dengan guru pembimbing Sumarni, BA.. Observasi digunakan untuk melihat kegiatan pembelajaran di kelas VIII D dan VIII A. Observasi peserta didik pada tanggal 22 Maret 2014 untuk mengobservasi

pembelajaran di kelas VIII serta mengetahui karakter siswa kelas tersebut dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa PPL jurusan pendidikan Bahasa Jawa juga melakukan observasi terkait cara mengajar yang baik.

Selain itu dalam kondisi non fisik sekolah, juga terdapat beberapa data-data berikut:

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Jumlah guru | 28 orang |
| 2. Pegawai Tata Usaha | 8 orang |

Jumlah total guru, pelatih, pegawai : 36orang

Jumlah seluruh siswa sebanyak orang dengan rincian sebagai berikut :

Kelas VII: 128, kelas VIII: 125, kelas IX: 122. Jumlah keseluruhan siswa sebanyak .

Jadi, secara garis besar dengan memperhatikan jumlah guru dapat dikatakan bahwa SMP N 2 Sentolo tidak kekurangan tenaga pendidik, hanya saja dalam sarana dan prasarana pendukung KBM masih harus diadakan optimalisasi sarana yang ada.

Adapun hasil observasi pembelajaran yang terdapat di kelas adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran untuk jurusan Pendidikan Bahasa Jawa kelas VIII menggunakan Kurikulum 2013 (K13). Kurikulum 2013 mulai diimplementasikan di SMP Negeri 2 Sentolo pada tahun ajaran 2014/2015. Kelas 1 dan 2 menggunakan kurikulum 2013 sedangkan kelas 3 masih menggunakan KTSP. Selain itu, SMP Negeri 2 Sentolo telah merancang kegiatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, kondisi siswa dan pedoman dari pemerintah pusat.

b. Silabus

Silabus pada kurikulum 2013 berbeda dengan silabus KTSP. Hal ini dikarenakan untuk kurikulum 2013 semua silabus berasal dari pemerintah pusat sedangkan Kurikulum KTSP disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa

Indonesia dan sesuai dengan pedoman pembuatan RPP dari pemerintah pusat.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kesiapan dalam mengikuti pelajaran pada hari itu serta menanyakan siswa yang tidak hadir dalam pelajaran. Guru juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar.

b. Penyajian Materi

Materi disajikan melalui penyampaian secara langsung dan bertahap. Guru menggunakan buku panduan untuk bahan ajar. Materi yang disampaikan juga dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

c. Metode Pembelajaran

Guru menjelaskan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi tanya jawab, diskusi, dan pendampingan siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Jawa Krama kadang juga menggunakan Bahasa Jawa Ngoko. Hal ini dikarenakan peserta didik ada yang belum mengerti Bahasa Jawa Krama sehingga Guru dalam mengajar menggunakan Bahasa Jawa Ngoko.

e. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 40 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f. Gerak

Peserta didik dalam mengamati Guru cukup tenang dan fokus. Guru juga terkadang meminta peserta didik untuk maju kedepan memeragakan tentang materi yang disampaikan.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan.

h. Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya. Akan tetapi, teknik yang sering digunakan adalah dengan memanggil nama siswa.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara yang keras dan tegas. Ketika ada peserta didiknya yang ramai maka Guru memberikan hukuman..

j. Penggunaan Media

Guru Beulm menggunakan media pembelajaran untuk melakukan pembelajaran.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi dengan meminta mengerjakan tugas yang diberikan kemudian dijawab bersama-sama.

l. Menutup Pelajaran

Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang dibahas pada saat itu dan menanyakan pada peserta didik tentang materi apa yang disampaikan. Kemudian Guru menanyakan pada peserta didik tentang materi yang belum jelas atau paham. Ketika semua peserta didik paham maka pembelajaran di kelas ditutup dengan doa.

3. Perilaku Siswa

a. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Pertama masuk kelas, peserta didik tenang memperhatikan Guru yang sedang menerangkan materi. Namun ada beberapa anak-anak yang dibelakang berbicara sendiri dengan teman semeja sehingga keadaan tidak kondusif.

b. Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Peserta didik dapat bergaul dengan peserta didik kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa praktikan dengan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun yang diterapkan sekolah. Peserta didik sangat hormat dan santun kepada guru. Hal ini ditunjukkan dengan sikap peserta didik yang senantiasa senyum dan menyapa guru ketika

berpapasan dengan guru dan ada juga peserta didik yang menyalami mahasiswa.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan, antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Kegiatan PPL meliputi pra-PPL dan PPL. Kegiatan pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah, .yang di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan.

Kegiatan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 2 Sentolo dilaksanakan secara kurang lebih 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014.

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

1. Persiapan

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL setelah lulus mata kuliah *Micro Teaching*. *Micro Teaching* dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-temannya dan dosen pengampu ketika *Micro Teaching*. Para mahasiswa dan dosen diharapkan dapat saling memberikan *feedback* sehingga bermanfaat bagi pelaksanaan PPL oleh mahasiswa.

Dalam mata kuliah ini mahasiswa praktikan mempelajari hal-hal sebagai berikut:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ *Lesson Plan* dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pembelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

- 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- 5) Teknik bertanya kepada siswa
- 6) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran
- 8) Praktik menutup pelajaran

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktik agar siap menjalani PPL di lokasi masing-masing. Pembekalan PPL dilaksanakan di tingkat jurusan (Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa) dengan materi meliputi cakupan Kurikulum 2013.

c. Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa.

Hal-hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Cara menyampaikan materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Penggunaan media pembelajaran
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Cara menutup pelajaran

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh praktikan setiap kali tatap muka. Dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing yaitu rencana pembelajaran berisi tentang :

Identitas Program Keahlian

- 1) Identitas mata pelajaran
- 2) Kelas dan semester
- 3) Kompetensi inti, kompetensi dasar serta indikator yang harus dicapai siswa
- 4) Alokasi Waktu
- 5) Tujuan Pembelajaran
- 6) Materi pembelajaran
- 7) Metode pembelajaran
- 8) Langkah-langkah kegiatan
- 9) Sumber belajar dan penilaian

2. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan agar praktikan mendapatkan pengalaman di lapangan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar mulai tanggal 14 Juli sampai 17 September. Dalam praktik ini praktikan mengajar di kelas VII A, B, C dan D setiap hari Kamis, Jumat pada jam ke 1 dan 2, dan Sabtu pada jam ke 1 dan 2. Praktikan dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing secara langsung ikut dalam proses belajar, yaitu dengan memberikan bimbingan selama penyusunan RPP dan memberikan masukan mengenai cara mengajar.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam periode praktik terbimbing mahasiswa calon guru harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Hal ini bertujuan untuk mengontrol dan memberi penilaian kepada mahasiswa dalam mengajar, sehingga guru dan dosen pembimbing dapat memberikan masukan kepada mahasiswa tentang cara mengajar yang baik.

b. Praktik Mandiri

Dalam tahapan praktik mandiri bimbingan yang dilakukan oleh dosen dan guru sudah tidak seketat pada praktik terbimbing. Pada tahapan ini mahasiswa sudah diberi kesempatan untuk mengelola secara penuh dan mandiri. Akan tetapi bimbingan dari guru dan dosen pembimbing tetap harus dilakukan untuk memacu mahasiswa agar lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan PPL maupun KKN.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKN PPL wajib mengikuti pembekalan dan *micro teaching* agar nantinya ketika mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa mampu melaksanakan dengan baik.

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Pembekalan Micro Pendidikan Bahasa Jawa yang diadakan di GK I, di ruang seminar lantai 2 Fakultas Bahasa dan Seni. Kegiatan ini didampingi Bapak Suwardi, M. Hum., Ibu Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum.

Mahasiswa mendapatkan berbagai ilmu yang bermanfaat, mulai dari teknik mengajar, teknik bertanya, tips menjadi pendidik yang baik, perangkat pembelajaran, hingga tata cara penyusunan materi pengajaran Pendidikan Bahasa Jawa.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum penerjunan mahasiswa KKN-PPL. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi pendidik yang baik ketika berada di lapangan. Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa KKN-PPL melatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *Micro Teaching*. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Februari s.d. Juni 2014 dengan sistem kelas-kelas kecil yang terdiri dari ± 10 mahasiswa di setiap kelas dan dibimbing oleh 1 dosen sekaligus sebagai DPL PPL. Kelompok tersebut ditentukan oleh pihak jurusan.

Dengan dibimbing oleh Bapak Afendi Widayat, M. Phil. mahasiswa PPL telah melakukan praktik pengajaran mikro sebanyak 4 kali. Mahasiswa juga berlatih membuat perangkat pembelajaran, seperti RPP dan media pembelajaran, Gambar, *video*, *power point* dan alat peraga.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi adalah kegiatan awal yang perlu dilakukan oleh mahasiswa PPL agar dapat mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di

sekolah, sehingga mahasiswa dapat melakukan persiapan guna menentukan metode pembelajaran, teknik pengelolaan kelas dan sikap dalam menghadapi peserta didik. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 22 Maret 2014 di kelas VIII D dan VIII A yang didampingi oleh guru pembimbing Ibu Sumarni, BA. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa KKN-PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
 - b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
 - c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas
4. Pembekalan PPL dari FBS

Pembekalan PPL dari Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) dilaksanakan pada bulan Februari 2014 di ruang seminar GK I UNY. Pembekalan PPL ini bertujuan untuk memberikan gambaran pada mahasiswa bagaimana bersikap yang baik ketika diterjunkan ke sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, VII D dengan 8 RPP (sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yakni minimal 8 RPP) dalam tempo waktu mulai tanggal 1 Juli 2014 s.d 17 September 2014. Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas utama mahasiswa PPL mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri.

Dalam PPL ini praktikan diberi kesempatan mengajar 4 (empat) kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D dengan jumlah jam yaitu 8 jam pelajaran perminggunya dengan alokasi waktu 2 x 40 menit tiap kelas. Kegiatan mengajar selama PPL yang telah praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal mengajar

Pertemuan ke-	Hari, tanggal	Jam Pelajaran	Kelas	Pokok/ Sub Pokok Bahasan Uraian Kegiatan
1	Kamis, 7 Agustus 2014	7 dan 8	VII A	Tetepungan
2	Jumat, 8 Agustus 2014	5 dan 6	VII D	Tetepungan
3	Sabtu, 9 Agustus 2014	2 dan 3	VII B	Tetepungan dan Aruh Sapa
4	Rabu, 13 Agustus 2014	7 dan 8	VII C	Tetepungan dan Aruh Sapa
5	Jumat, 15 Agustus 2014	1 dan 2	VII A	Aruh Sapa dan Nuwun Sewu
6	Jumat, 15	4 dan 5	VII D	Aruh Sapa dan

	Agustus 2014			Nuwun Sewu
7	Sabtu, 16 Agustus 2014	1 dan 2	VII B	Nuwun Sewu dan Pangayubagya
8	Rabu, 20 Agustus 2014	7 dan 8	VII C	Nuwun Sewu dan Pangayubagya
9	Jumat, 22 Agustus 2014	1 dan 2	VII A	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura
10	Jumat, 22 Agustus 2014	4 dan 5	VII D	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura
11	Sabtu, 23 Agustus 2014	1 dn 2	VII B	Njaluk Pangapura dan Getun
12	Rabu, 27 Agustus 2014	7 dan 8	VII C	Njaluk Pangapura dan Getun
13	Jumat, 29 Agustus 2014	1 dan 2	VII A	Getun dan Aksara Legena
14	Jumat, 29 Agustus 2014	4 dan 5	VII D	Getun dan Aksara Legena
15	Sabtu, 30 Agustus 2014	1 dan 2	VII B	Aksara Legena dan Aksara Pasangan

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan meliputi:

1. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal, diantaranya:

- a. Mengkondisikan diri serta mengkondisikan kelas
- b. Pembukaan didahului dengan salam
- c. Mengecek presensi siswa
- d. Menanyakan pengetahuan siswa yang berhubungan dengan materi (apersepsi)
- e. Menyampaikan silabus dan hal-hal yang menarik mengenai materi yang akan dipelajari (pada tatap muka pertama)
- f. Menyampaikan kompetensi yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.

2. Penyajian Materi

Penyampaian materi praktikan berpedoman pada modul Buku milik praktikan, dan bahan-bahan lain yang didapat dari internet. Dalam penyajian materi praktikan berpedoman pada pelaksanaan kurikulum 2013, sehingga siswa dituntut aktif dalam pembelajaran dan guru berperan sebagai *fasilitator* saja. Metode yang digunakan adalah pembelajaran pendekatan taktik. Adapun media yang digunakan meliputi gambar – gambar, video, alat praktikan.

3. Penggunaan Waktu

Praktikan telah mengajar sebanyak 4 kali pertemuan untuk empat kelas di mana setiap pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran. Dalam satu minggu terdapat 1 kali pertemuan untuk setiap kelas.

4. Gerak

Ketika bertindak sebagai pengajar di dalam kelas, praktikan tidak hanya diam di tempat duduk atau berdiri di satu tempat. Praktikan selalu berkeliling dan mendekati siswa ketika diskusi atau melakukan praktik sehingga komunikasi antara siswa dan guru dapat terjaga. Pandangan mata yang menyeluruh juga dilakukan oleh praktikan agar setiap siswa merasa diajak berkomunikasi.

5. Cara Memotivasi Siswa

Pada awal pertemuan, praktikan memotivasi siswa untuk belajar Pengantar Bahasa Jawa dengan menyatakan pentingnya memiliki sawah dalam kehidupan kita. Karena dari sawah bisa ditanam bermacam-macam tanaman yang bisa menjadi kelangsungan hidup kita.

6. Teknik Penguasaan Kelas

Dalam Praktik mengajar di dalam kelas praktikan menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian pada semua siswa. Untuk menciptakan suasana yang rileks, praktikan selalu berusaha untuk menambahkan sedikit gurauan di dalam kelas. Ketika ada siswa yang tidak memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas, praktikan memberikan teguran, mengajukan pertanyaan, atau meminta siswa untuk menerangkan materi/ mengerjakan latihan.

7. Penyampaian Materi

Dalam penyampaian materi praktikan menggunakan metode yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran, yang dapat meliputi proses eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.

a. Eksplorasi

Kegiatan eksplorasi dimaksudkan untuk mencari informasi yang luas dan mendalam berdasarkan pengalaman peserta didik tentang materi yang akan dipelajari. Dalam eksplorasi guru:

- 1) Melibatkan peserta didik dengan menerapkan prinsip alam ambang guru dan belajar dari aneka sumber.
- 2) Menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran serta sumber belajar lain yang relevan.
- 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya.
- 4) Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- 5) Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio atau lapangan.

b. Elaborasi

Pada kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Membiasakan peserta didik dalam membaca dan menulis melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- 2) Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 3) Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

- 4) Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- 5) Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 6) Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tulisan, secara individu atau kelompok.
- 7) Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, atau cara-cara lain yang efektif terhadap produk yang dihasilkan.
- 8) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan rasa bangga dan percaya diri.

c. Konfirmasi

Kegiatan eksplorasi adalah memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai metode. Dengan demikian Guru perlu untuk :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.
- 2) Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- 3) Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar.

Dalam hal ini guru:

- 1) Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.
- 2) Membantu menyelesaikan masalah.
- 3) Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi.
- 4) Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih lanjut.
- 5) Memberi motivasi kepada peserta untuk bereksplorasi lebih lanjut.

8. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal, diantaranya:

- a. Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
- b. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan bersama siswa.

- c. Menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
- d. Penutupan dengan doa dan salam penutup.

9. Evaluasi Pembelajaran

Pada penerapan kurikulum 2013, dalam setiap pertemuan diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang diterimanya pada pertemuan itu.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Praktik Mengajar Terbimbing

Selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing praktikan mendapat masukan dan dukungan dari guru dan dosen pembimbing. Masukan tersebut antara lain mengenai kesesuaian materi dengan silabus, kesesuaian cara mengajar dengan kondisi siswa, serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Analisis Praktik Mengajar Mandiri

Praktikan melaksanakan praktik mengajar mandiri selama 8 kali pertemuan (4 kelas), atau 30 jam pelajaran. Guru pembimbing memberikan keleluasaan kepada praktikan untuk mengelola kelas serta memberi evaluasi, kemudian guru memberi masukan dan saran. Dalam pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa dituntut untuk mampu melakukan banyak hal dalam proses belajar mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa dituntut untuk mampu memahami karakteristik siswa sehingga dapat diketahui metode yang metode pembelajaran yang paling tepat sehingga siswa bisa termotivasi dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Dengan demikian siswa mampu mencerna materi yang diberikan secara maksimal.
- b. Mahasiswa dituntut untuk mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif melalui interaksi dan kedekatan dengan siswa.
- c. Mahasiswa dituntut untuk mampu menjadi pengatur/ manager di dalam pengelolaan kelas.
- d. Mahasiswa dituntut untuk mampu berperan sebagai fasilitator pembelajaran dan juga mampu untuk menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran.

Untuk dapat memahami karakteristik siswa, praktikan perlu berusaha secara telaten dan sabar. Pemahaman karakteristik ini perlu dilakukan untuk menentukan metode yang tepat dalam pembelajaran. Hal

lain yang tidak kalah pentingnya adalah media pembelajaran, karena fasilitas di kelas yang sangat terbatas maka praktikan menggunakan gambar-gambar untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisa beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program, yaitu:

a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, terdapat beberapa faktor pendukung yang mendukung praktikan dalam melaksanakan proses pembelajaran, yaitu:

- 1) Guru pembimbing yang siap siaga untuk membantu praktikan setiap saat dengan cara berkonsultasi, sehingga komunikasi antara praktikan dengan guru pembimbing terjalin secara lancar dan baik.
- 2) Guru pembimbing tanggap dalam proses pembelajaran, sehingga kekurangan-kekurangan atau kesalahan-kesalahan praktikan dalam proses pembelajaran dapat dievaluasi, dikoreksi, dan diatasi guna pengajaran yang selanjutnya.
- 3) Siswa dan siswi cepat dan tanggap dalam memahami materi yang disampaikan dan dijelaskan oleh guru.
- 4) Siswa yang aktif dalam proses pembelajaran sehingga terjalin komunikasi yang lancar dan baik antara guru dengan siswa.

b. Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat dalam pelaksanaan proses pembelajaran, yaitu:

- 1) Siswa belum memahami bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013, begitu pula dengan guru pembimbing sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa/praktikan tidak semuanya terpenuhi.
- 2) Media pembelajaran yang digunakan untuk melaksanakan proses pembelajaran terbatas karena jumlah sarana dan prasarana (fasilitas) sekolah yang tidak memenuhi atau tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada di sekolah.
- 3) Ada sebagian jam pelajaran yang terpotong jam pelajarannya karena sekolah dihadapkan pada beberapa kegiatan-kegiatan yang sangat penting, antaranya kegiatan pesantren ramadan, hari libur nasional, libur lebaran, lomba-lomba keagamaan, dan lain-lain.

3. Hambatan dan Solusi Pelaksanaan PPL

a. Hambatan

- 1) Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti tidak tersedianya media pembelajaran yang tepat untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar.
- 2) Mahasiswa atau praktikan minim informasi tentang pelaksanaan kurikulum 2013 karena banyaknya aktivitas yang dilakukan dalam KKN-PPL.
- 3) Selama kegiatan belajar mengajar tidak semua siswa memperhatikan penyampaian materi.

b. Solusi

- 1) Untuk tetap mengacu pada silabus, praktikan berusaha mengkait-kaitkan materi pembelajaran di kelas dengan materi yang seharusnya disampaikan sesuai silabus.
- 2) Praktikan menggunakan media pembelajaran dan peralatan milik sendiri untuk meningkatkan pemahaman.
- 3) Praktikan memanfaatkan ruangan seefektif mungkin dengan tetap memantau proses belajar mengajar siswa dari berbagai sisi.
- 4) Untuk menghadapi siswa yang kurang aktif, praktikan memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai motivasi. Sebisa mungkin praktikan menyebut nama siswa tersebut, agar siswa merasa diperhatikan. Untuk menghadapi siswa yang mengobrol di dalam kelas, praktikan menegurnya dan memberi peringatan kepada siswa tersebut.
- 5) Untuk menghadapi kepasifan siswa dalam bertanya, praktikan memberikan pancingan-pancingan mengenai suatu masalah sehingga siswa merasa ingin tahu dan praktikan juga memberikan permainan-permainan agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru di dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan, diharap para calon guru mendapat pengalaman yang berharga sebagai bekal dalam kehidupan di masa yang akan datang dan menjadi tenaga pendidik yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PPL dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Media atau alat peraga dan alat praktik digunakan dengan baik di SMP Negeri 2 Sentolo.
2. Budaya senyum, salam, sapa serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
3. Kegiatan belajar dan mengajar di SMP Negeri 2 Sentolo secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
4. Siswa memiliki minat dan antusiasme yang besar terhadap standar kompetensi dalam pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa. Akan tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertarik dengan beberapa standar kompetensi dalam Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa karena menganggap kegiatan pembelajarannya sulit dimengerti bagi peserta didik yang bukan asli orang Jawa.
5. Metode pembelajaran yang digunakan sudah baik disesuaikan dengan kondisi siswa serta adanya variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
6. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan

tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

7. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman menangani siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Selama kurang lebih 2,5 bulan melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Sentolo mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang professional nantinya.

B. Saran

1. Untuk SMP Negeri 2 Sentolo

- a. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada. Terutama untuk sarana dan prasarana yang telah ada di SMP Negeri 2 Sentolo lebih dioptimalkan penggunaannya.
- b. Meningkatkan bimbingan dan pendampingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL yang selama ini telah dilakukan dengan baik.
- c. Membina dan meningkatkan kompetensi siswa, khususnya dalam bidang akademik maupun non-akademik agar siswa dapat lebih berprestasi.
- d. Meningkatkan dan mempertahankan hubungan dengan UNY yang sudah berjalan dengan baik.

2. Untuk LPPMP

- a. Sebaiknya pihak LPPMP menjalin komunikasi terutama pemberitahuan informasi tentang berubahnya sistem KKN Kependidikan dan PPL pada tahun 2014.
- b. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.
- c. Sebaiknya pihak LPPMP menggunakan metode yang lebih baik lagi dalam memberitahukan informasi – informasi terbaru mengenai PPL kepada mahasiswa supaya tidak terjadi kebingungan.

3. Untuk Guru Pembimbing

- a. Mengoptimalkan penggunaan alat peraga maupun media pembelajaran dalam menyampaikan materi yang ada, sehingga siswa dapat memperoleh pembelajaran yang bervariasi.

- b. Semakin terbuka dalam memberikan kritik, saran, dan masukan kepada mahasiswa PPL supaya bisa menjadi bekal mahasiswa dalam proses menjadi seorang guru yang professional.

4. Untuk Mahasiswa

- a. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
- b. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa KKN Kependidikan dan PPL, maupun seluruh warga sekolah.
- c. Menjalin hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- d. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan seluruh warga sekolah.
- e. Lebih aktif dan peka dengan keadaan serta tanggap terhadap pekerjaan yang ada maupun kondisi yang terjadi.
- f. Menjaga kekompakan dan kerjasama tim KKN Kependidikan dan PPL.
- g. Meningkatkan empati dan kesabaran dalam memahami karakter setiap anggota kelompok maupun warga sekolah.
- h. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan KKN Kependidikan dan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim KKN PPL UNY. (2012). *Panduan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri*

Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro UNY 2012*.

Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL. 2012. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.

LAMP IRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

Domor Lokasi

Nama Sekolah

Alamat Sekolah

: 278

: SMP N 2 Sentolo

: Sentolo, Kulon Progo

MATRIKS PPL PENDIDIKAN BAHASA JAWA
TAHUN 2014

F03
Untuk Mahasiswa

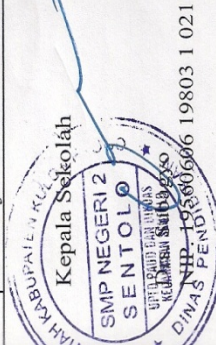
No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jmlh Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1.	Observasi Kelas	1	2	1									4
	a. persiapan												
	b. Pelaksanaan		3	3									6
2.	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1								3
	Pencarian Materi												
	a. persiapan			1	1	1		1	1	1	1		7
3.	b. Pelaksanaan					4		4	4	4	4		20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1		1	1	1	1		4
3.	Penyusunan RPP												
	a. Persiapan	-	-	-	3	2	-	-	4	3	4	4	20
	b. Pelaksanaan	-	-	-	8	7	-	-	8	8	7	7	45
4.	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	3	3	-	-	4	4	2	4	20
	Konsultasi Dengan Guru												
	Pembimbing												
5.	a. Persiapan	-	-	-	1	1	-	-	1	1			4
	b. Pelaksanaan	-	-	-		3	-	-	3	3	3		12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-		1	-	-	1	1	1		4
5.	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan	-	-	-			-	4	4	6	6	3	23
	b. Pelaksanaan	-	-	-			-	8	8	12	12	8	48
6.	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-			-	8	8	8	8	4	36
	Penyusunan Laporan PPL												
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
6.	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Jumlah jam		1	6	6	17	22	0	26	47	52	49	52	278

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs. Affendy Widayat, M. Phil
NIP. 19620416 199206 1 002

Ruth Vиви Anita
NIM.11205244045



LAPORAN KEUANGAN PPL

TAHUN 2014

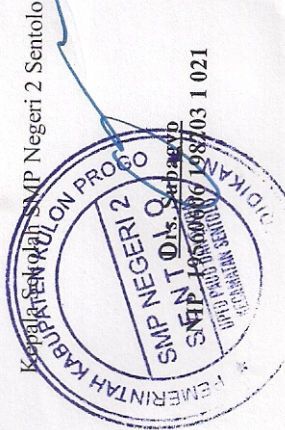
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 278
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 SENTOLO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Malangan, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo

Nama : Ruth Vivi Anita
NIM : 11205244045
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1	Pembuatan RPP		-	30.000	-	30.000
2	Pembuatan Laporan		-	100.000	-	100.000
3	Perlengkapan Mengajar		-	15.000	-	15.000
4	Kesekretariatan			10.000	-	10.000
TOTAL						155.000

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Akendy Widayat, M. Phil.
NIP. 19620416 199206 1 002

Kulon Progo, 17 September 2013

Yang Membuat

Ruth Vivi Anita
NIM. 11205244045



FORMAT OBSERVASI

PEMBELAJARAN DI KELAS DAN

OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama mahasiswa : Ruth Vivi Anita Pukul : 7.00

No. Mahasiswa : 11205244045 Tempat : SMP Negeri 2 Sentolo

Tgl. Observasi : 22 Maret 2014 Fak /Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Jawa

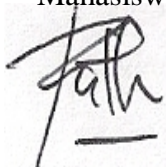
NO.	Aspek yang dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan telah menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus sudah ada dari pemerintah.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sudah disusun secara baik sesuai dengan silabus dan di dalam langkah-langkah pembelajaran sudah menggunakan EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pelajaran dibuka dengan menyapa para siswa dan memberikan topik ringan yang biasa dirasakan oleh siswa sehingga suasana hati siswa menjadi senang dan siap untuk mengikuti pelajaran.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dilakukan dengan memberikan penjelasan dan contoh.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah ceramah,pengamatan, memberikan contoh.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Jawa Krama. Terkadang juga menggunakan Bahasa Jawa Ngoko.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu dalam pembelajaran telah efektif artinya pembagian untuk kegiatan awal, penyajian materi dan kegiatan akhir telah tersrtukrur dengan baik.
	6. Gerak	Pandangan mata terfokus di belakang karena biasanya di daerah tersebut anak-anak suka ramai.
	7. Cara memotivasi siswa	Sudah baik artinya guru dapat menciptakan kondisi yang menyenangkan sebelum kegiatan belajar berlangsung.
	8. Teknik bertanya	Sudah baik, artinya pertanyaan-pertanyaan yang diberikan jelas dan memicu keaktifan siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Dalam penguasaan kelas, guru sudah dapat mengembalikan keadaan yang kurang kondusif menjadi kondusif lagi sehingga

		pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.
	10. Penggunaan media	Tidak ada media pembelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi, Guru meminta peserta didik mengerjakan soal yang diberikan Guru. Kemudian setelah selesai, dibahas bersama-sama.
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang diberikan serta memberikan tugas.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas terkadang antusias untuk mengikuti pembelajaran namun kadang siswa sibuk sendiri dengan bermain alat praktik tanpa instruksi dari guru dan tidak memperhatikan penjelasan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku peserta didik di luar kelas yakni mau bertegur sapa dengan temannya, bisa dengan teman sekelas maupun beda kelas. Begitu juga peserta didik memberi sapa pada Guru.

Guru Pembimbing PPL

Sumarni, BA.
NIP. 19580104 198401 2 001

Yogyakarta, Maret 2014
Mahasiswa


Ruth Vivi Anita
NIM. 11205244045

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran: Bahasa Jawa

KELAS VII A

No	L/P	Nama Siswa	Nilai				
			Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Ulangan Harian
1.	P	Aksadella Putri Saptarintan	84	84	78		
2.	L	Alamsyah Rudi Yusuf		78	78		
3.	L	Andheka Wahyu Hertiansyah					
4.	L	Ardian Rahmawanto	75	78	78		
5.	P	Choiri Rahmawati	88	78	78		
6.	L	Danang Novianto		88			
7.	P	Dhea Ananda Putri	84		78		
8.	P	Dina Rahmawati		88	78		
9.	P	Eka Novi Aryani			78		
10.	P	Fathya Rochibatul Khusnah	80	84	79		
11.	P	Febriana Pratiwi	83	82	78		
12.	L	Hisyam Mashadi	80	80	78		
13.	P	Imas Hana Hanifah	80	80	78		
14.	L	Irfan Mas'ud Sidik	76	80	78		
15.	P	Kurnia Rochaningsih	79	76	78		
16.	P	Lusi Fatmawati	86	79	78		
17.	L	Miftakhul Muna		86	79		
18.	L	Muhammad Zidan Tsaqif		78			
19.	P	Novia Dwi Puspaningrum	80	78	78		
20.	P	Noviani Rahayu		80			
21.	L	Nur Is Ma'arij			78		
22.	L	Rachmat Maulidy		78	78		
23.	L	Ramadhani Bimo Styaji	80	75	76		
24.	P	Rani Damayanti	88	78	78		
25.	P	Rifa Nita Sari	82	78	77		
26.	L	Rio Rahmaddian			78		
27.	P	Santi Murtiningsih	83	80			
28.	P	Shabrina Hera Ramdhani	78	80	78		
29.	P	Sinta Ratnaningsih	83	75	78		
30.	L	Wahidun Ukhrowi		75	78		
31.	L	Wahyu Ade Pramana	76	75	78		
32.	P	Wulan Septiandita	81	78	78		

Sentolo, 17 September 2014
Mahasiswa PPL



Ruth Vivi Anita
NIM 11205244045

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran: Bahasa Jawa

KELAS VII B

No	L/P	Nama Siswa	Nilai				
			Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Ulangan Harian
1.	P	Alda Regita Oktaviana	81	79	78	100	
2.	P	Ana Rahma Wati	78	75	81	93	
3.	P	Anggy Lidya Pradita	78	78	78	81	
4.	P	Anisya Husnia	78	78	78	81	
5.	L	Aqsal Figo Aditama					
6.	L	Ardi Kuswanto	78	77	76	77	
7.	L	Dimas Yoga Pratama	78	78	78	95	
8.	P	Dini Puspitasari	76	78	78	95	
9.	P	Emy Subekti	78	78	78	78	
10.	L	Fachrul Rizqy Achmad	78	78	78	69	
11.	P	Fatimazzahra Habibba		78	78	78	
12.	P	Fira Ayuningtyas	84	78	78	57	
13.	L	Firga Tri K.	84	78	78	57	
14.	P	Fradika Maulidina	83	80	81	92	
15.	L	Hendri Ardiansyah	78	78	75	67	
16.	L	Ikhsan Khoirudin	69	78	75	100	
17.	P	Luluil Mafrukhah	78	78	78	59	
18.	L	Muh. Burhanudin Ilyas	78	77	78	69	
19.	L	Muhammad Ilham	79	78	78	100	
20.	L	Nur Fauzan	78	75	69	59	
21.	P	Pipit Sulistyawati	77	78	78	100	
22.	P	Putri Nurul Fatimah	78	78	78	100	
23.	L	Rahmat Fauzi	83	81	83	83	
24.	P	Rahmadita Hanifah	78	78	78	83	
25.	L	Ramadhani Nur Biantoro	78	77	78	100	
26.	L	Randi Pratama	78	78	75	42	
27.	P	Rani Rahmawati	75	78	78	84	
28.	P	Ristiana Yuniarti	78	78	78	81	
29.	L	Saifudin Kusuma Adjie					
30.	P	Sindi Andikasari	78	78	83	100	
31.	L	Wahyu Seta Sani Kusuma	78	78	77	100	
32.	P	Winie Avtarinda	78	83	81	78	

Sentolo, 17 September 2014
Mahasiswa PPL



Ruth Vivi Anita
NIM 11205244045

DAFTAR PEGANGAN BUKU GURU
Tahun Pelajaran 2014/2015

Sekolah : SMP N 2 SENTOLO
- Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas : VII
Semester : I
Tahun : 2014/2015O


No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun Terbit	Keterangan
1.	<i>Kaloka Basa</i>	Marsono, Sugiharjo	Mutiara Permata Bangsa	2011	

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Sumarni, BA.

NIP.19580104 198401 2 001

Yogyakarta, 16 September 2014
Mahasiswa PPL


Ruth/Vivi Anita
NIM 11205244045

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran: Bahasa Jawa

KELAS VII D

No	L/P	Nama Siswa	Nilai				
			Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Ulangan Harian
1.	L	Ahmad Syukur Nurrohman			75	78	
2.	P	Aldika Apriliya	78	78	78	84	
3.	L	Amin Sarifudin Saputro	78	78	75	80	
4.	P	Andini Febriyanti	78	78	83	100	
5.	P	Annisa Dwi Wahyuni	83	78	78	79	
6.	L	Arya Harnanda Efendi	70			50	
7.	P	Aviona Frisca Septiyadani	83	78	78	100	
8.	P	Destriana Widiasturi	79	78	78	83	
9.	L	Dimas Yoga Diputra		78			
10.	P	Dioni Amelia Nursafitri	78	78	78	84	
11.	L	Eri Eswanto	75	77	77	70	
12.	P	Estu Khoirunnisa		78	78	59	
13.	L	Firdaus Eko Saputro			50	40	
14.	L	Geoffry Nizarstia Maharta	75		59	48	
15.	P	Hani Wulandari	81	78	78	51	
16.	P	Liova Yuanissa Putri	78	76	76	78	
17.	P	Maryani	83	78			
18.	P	Mela Afita Sari	83	78	78	97	
19.	L	Much Agung Maulana				66	
20.	L	Muhammad Aris Riyanto	77	70	70	20	
21.	P	Mutia Dwi Dania Murti	78	78	78	84	
22.	P	Niken Andriyani	83	78	78	53	
23.	P	Rachel Angelika Aninditya	78	78	83	66	
24.	L	Rafli Akbar Bimantoro	78	76	75	66	
25.	L	Rahmad Nur Widiyanto	79	75	78	97	
26.	P	Rany Safriani	80	69	80	84	
27.	P	Rianita Nur Afni	84	76	78	59	
28.	P	Riris Meina Rismawan	78	75	77	82	
29.	L	Rizky Sulistiyo Jati	76	70		95	
30.	L	Ryan Adhitya Pratama	77	70		50	
31.	P	Tri Wahyuni	86	78	61	48	
32.	L	Zanu Prasetyo Nugroho	78	78	78	78	

Sentolo, 17 September 2014

Mahasiswa PPL



Ruth Vivi Anita

NIM 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Tetepungan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	1. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	1. Melakukan kegiatan pengamatan

	<p> kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta </p>	<p> dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab </p> <p> 2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan. </p>
3.	<p> 3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan </p>	<p> 1. Membaca teks percakapan </p> <p> 2. Memberi arti kata-kata dalam wacana </p> <p> 3. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana </p> <p> 4. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan </p>
4.	<p> 4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana </p>	<p> 1. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga </p> <p> 2. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga </p> <p> 3. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. </p>

C. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh wonten ing tetepungan utawa kenalan

Lumrahe yen ana wong lagi ketemu banjur padha tepungan utawa kenalan. Semana uga peserta didik kelas VII sing anyar, mesthi wae akeh sing padha durung tepung, kajaba para peserta didik sing sadurunge sa-SD. Bisa uga malah wis tepung amarga padha asale, upamane padha-padha sadesa utawa sa-perumahan.

Tumrap kang durung tepung, lumrahe para peserta didik padha tepungan. Tetepungan iki penting banget amarga (1) bisa nambah kanca anyar, (2) nambah rumaket dadi kancane, (3) bisa diajak rembungan utawa dhiskusi utawa sinau bareng, (4) bisa kanggo kerukunan, lan liya-liyane.

Akeh cara lan wicara kanggo tetepungan iki. Ing ngisor iki ana conto tetepungan.

Hendarti : “Eh, kowe rak peserta didik anyar ta. Jenengmu sapa?”
Riyanti : “Aku Riyanti. Kowe sapa lan kelas VII apa?”
Hendarti : “Aku Hendarti, aku ing kelas VII B”
Riyanti : “Lho, padha yen ngono. Kowe saka SD ngendi?”
Hendarti : “Aku saka SD Kanoman. Yen kowe?”
Riyanti : “Aku saka MI Keputran”
Hendarti : “MI, apa kuwi MI?”
Riyanti : “MI iku Madrasah Ibtida’iyah. Ya padha karo SD lah”
Hendarti : “Eh...wis bel ayo melu *Upacara Pembukaan Masa Orientasi Peserta didik*, yuk”
Riyanti : “Ayo!”

D. Karakter

- a Rasa ingin tahu
- b Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 3. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 4. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	1. Mengamati 1) Guru memberi materi pengantar b. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>tetepungan</i> 1. Menanya 1) Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara <i>tetepungan</i> dengan teman atau orang	60 menit

	<p>yang lebih tua dengan baik</p> <p>2) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>tetepungan</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk membuat dialog cara berkenalan dengan baik dan benar dengan teman semeja kemudian peserta didik maju kedepan membacakan dialog yang telah dikerjakan.</p> <p>3. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>4. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>1. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1 Media

Spidol, papan tulis

2 Sumber Belajar

Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis

Soal tetepungan

1. Nalika kowe tepungan sepisanan nganggo basa apa?
2. Apa wae sing koktakokake karo kancamu anyar?
3. Yen komplit, apa wae sing biasane ditakokake ing tetepungan?
4. Kepriye carane supaya tetepungan dadi gayeng?
5. Eling-elingen nalika kowe karo kancamu sepisanan. Bisa nganggo basa jawa ngoko utawa krama. Bokmenawa ana sing lucu, rada wedi, pakewuh, lly(lan liya-liyane)! Golekna kancamu sing tepungan pisanan ing kelasmu saiki banjur tulisen lan paragakna ing ngarep kelas!

Kunci

1. Tepungan sepisanan nganggo Basa Jawa Krama
2. Sing ditakokake karo kancaku anyar yaiku jeneng, kelas, asal SD, lsp
3. Sing biasane ditakokake yen komplit yaiku alamat, sedulur, jeneng bapak ibu, lsp
4. Cara supaya tetepungan dadi gayeng yaiku karo geguyon
5.
Laila : “Eh, kowe rak peserta didik anyar ta. Jenengmu sapa?”
Siti : “Aku Laila. Kowe sapa lan kelas VII apa?”
Laila : “Aku Siti, aku ing kelas VII A”
Siti : “Lho, padha yen ngono. Kowe saka SD ngendi?”
Laila : “Aku saka SD Dlaban. Yen kowe?”
Siti : “Aku saka SD 3 Sentolo. Kowe ngomahe ngendi?”
Laila : “Aku omahe Sentolo cerak pasar”
Siti : “Omahmu cerak pasar, pakdheku yo ana sing ngomahe cerak Pasar. Ngerti Pak Gimin ora. Sing omahe dinggo dodolan plastik kae?”
Laila : “Aku ngerti, wong aku nek toko plastik neng kana. Wis bel ayo mlebu kelas”
Siti : “Ayo!”

2. Pengamatan sikap peserta didik (terlampir)

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Tetepungan*

No .	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$

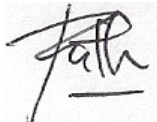
Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru

Sumarni, BA
NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita
NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Aruh-Aruh
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	3. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 4. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	3. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 4. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan	5. Membaca teks percakapan 6. Memberi arti kata-kata dalam wacana 7. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 8. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	4. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga 5. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga 6. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

C. Materi Pembelajaran

Aruh-aruh (Nyapa)

Wong kang gelem aruh-aruh marang wong liya, iku tegese wong kang duwe unggah-ungguh bercik. Luwih becike, sing aruh-aruh iku sing enom luwih dhisik. Gatekna tuladha iki!

- a. “Nuwun sewu, ndherek langkung, Pak!

Aruh-aruh iki digunakake nalika sliramu liwat ing sangareping wong kang lagi padha jagongan. Karo ngucap, “Nuwun sewu, ndherek langkung Pak” awake rada mendhak sethithik, tangane diajokake kaya-kaya njaluk lilah (izin).

- b. “Mangga, Bu!”
- c. “Mangga Bu, kula ngrumiyini”
- d. “Mangga Bu. Nuwun sewu kula ngrumiyini”

- e. “Sugeng enjing, Pak!”
- Sapa aruh b, c, d kanggone yen sliramu arep ndhisiki laku.
- f. “Sugeng kondur, Pak!”
- g. “Sugeng pinanggih malih, Bu.”
- h. “Pakdhe, badhe tindak pundi?”
- i. “Kok ketingal kesesa, badhe tindak pundi Pakdhe?”
- Sapa aruh e, f, g, h, i kanggone nalika sliramu ketemu wong tuwa.

D. Karakter

- c Rasa ingin tahu
- d Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- c. Ceramah
- d. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<div>5. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa.</div> <div>6. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi).</div> <div>7. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh</div> <div>8. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.</div>	10 menit
Kegiatan inti	<div>1. Mengamati</div> <div>1) Guru memberi materi pengantar</div> <div>c. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>aruh-aruh</i>.</div> <div>2. Menanya</div> <div>3) Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian <i>aruh-aruh</i>.</div> <div>4) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</div>	60 menit

	<p>3. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>aruh-aruh</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk membuat mempraktikkan cara menyapa atau <i>aruh-aruh</i> dengan teman atau orang yang lebih tua dengan baik.</p> <p>4. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta membuat dialog tentang menyapa orang tua dengan Bahasa Jawa Krama.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>2) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>4. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 3 Media
- Spidol, papan tulis
- 4 Sumber Belajar
- Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

- 1. Tes tertulis

Aruh-aruh

Becike wicara mau dipraktekake ing kelas. Sawise iku praktekna sadina-dina ing njaban sekolah!

Kunci

- Laila : “Bu, nuwun sewu ndherek langkung”
- Siti : “Oh nggih. Kowe arep lungo neng ndi cah ayu?”
- Laila : “Kula ajeng wangsul Bu”
- Siti : “Ati-ati nduk”

- 2. Pengamatan perilaku peserta didik
- 3. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Aruh-aruh*

No .	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Keterampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = x 100%

Tiga Aspek Penilaian

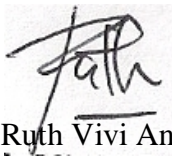
Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru

Sumarni, BA.
NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita
NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Nyuwun Sewu lan Nuwun Sewu
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 12. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	5. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 6. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	5. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 6. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan	9. Membaca teks percakapan 10. Memberi arti kata-kata dalam wacana 11. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 12. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	7. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga 8. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga 9. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

C. Materi Pembelajaran

Nyuwun Sewu lan Nuwun Sewu

Ing paguneman sliramu kerep krungu tembung nyuwun sewu lan nuwun sewu. Endi kang bener, ayo dionceki bebarengan! Tembung nyuwun sewu bisa duwe teges njaluk dhuwit akehe sewu rupiah. Upamane:

Ibu : “Gus..., tuku buku Ajisaka, njaluk dhuwit pira?”
Tirtakusuma

Bagus : “Kula nyuwun sewu mawon, kula sampun gadhah Rp 500,00”

Ing Baosesatra Djawa (Kamus Basa Jawa) karangan WJS Poerwadarminta (1939:370), tembung **nyuwun sewu** padha karo nuwun sewu (pamit). Ing Kamus Pepak Basa Jawa karangane Sudaryanto lan Pranowo (2001:734), nyuwun sewu tegese pamitan utawa liwat. Malah ana sing mlesetake menawa ana wong matur nganggo nyuwun sewu dijawab ora duwe utawa malah dijawab akeh dhuwit

Pak Warsita : “Nyuwun sewu....?”

Pak Anggara : “Boten gadhah.” (Pak Anggara age-age nyaut lan munggel guneme Pak Warsita)

Pak Warsita : “Boten kok, nyuwun sewu badhe nyuwun ngampil buku basa Jawa!”

Pak Anggara : “O...gadhah kula namung gangsal atus.”

Pak Warsita : “Wah panjenengan menika remenipun plesetan”

Pak Anggara : “Mangga bukunipun.”

Kajaba iku uga ana nuwun sewu. Manut Poerwadarminta tembung nuwun sewu tegese padha karo nyuwun sewu. Nanging tembung nuwun sewu mung duwe teges tunggal yaiku nyuwun lilah utawa ijin (*permisi*). Teges iki ana sesambungane kaya tembung

- a. **Kula nuwun** kang tegese wong njaluk lilah mertamu
- b. “**Nuwun keparenga** kula matur wonten ngrasanipun para tamu.”
- c. “**Nuwun sewu**, kepareng dherek langkung”
- d. “**Nuwun sewu**, kula mantuk rumiyin.”
- e. “**Nuwun sewu**, kula ngrumiyini lampah”

Dadi antarane tembung **nyuwun sewu** lan **nuwun sewu**, bisa padha tegese. Mung prayogane menawa pancen arep nggunakake tembung kang tegese njaluk lilah (ijin), becike nggunakake tembung **nuwun sewu**, supaya maknane bener-bener njaluk lilah. Gatekna maneh tuladha 1-5 ing dhuwur!

D. Karakter

- e Rasa ingin tahu
- f Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- e. Ceramah
- f. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	9. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 10. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 11. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 12. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar	10 menit

	unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	
Kegiatan inti	<p>6. Mengamati</p> <p>1) Guru memberi materi pengantar</p> <p>d. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>nyuwun sewu lan nuwun sewu</i></p> <p>7. Menanya</p> <p>5) Peserta didik diminta untuk menjelaskan perbedaan <i>nuwun sewu dan nyuwun sewu</i>.</p> <p>6) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka Guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>8. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>nuwun sewu lan nyuwun sewu</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk contoh <i>nuwun sewu lan nyuwun sewu</i> supaya peserta didik dapat membedakan dengan benar.</p> <p>9. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>10. Mengkomunikasikan</p> <p>3) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	60 menit
Kegiatan akhir	<p>7. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk</p>	10 menit

	menanyakan materi yang belum jelas.	
	9. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.	
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 5 Media
- Spidol, papan tulis
- 6 Sumber Belajar
- Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis

Soal Nuwun sewu lan nyuwun sewu

Becike wicara mau dipraktekake ing kelas. Sawise iku wicara mau praktekna sadina-dina!

Kunci

- Laila : “Bu, nuwun sewu ndherek langkung”
- Siti : “Oh nggih. Kowe arep lungo neng ndi cah ayu?”
- Laila : “Kula ajeng wangsul Bu”
- Siti : “Ati-ati nduk”

2. Pengamatan sikap peserta didik

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran Nuwun sewu dan nyuwun sewu

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

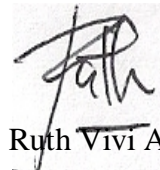
Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

Sumarni, BA.

NIP.19580104 198401 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Njaluk Ngapura
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 15. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 16. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	7. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 8. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	7. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 8. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan	13. Membaca teks percakapan 14. Memberi arti kata-kata dalam wacana 15. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 16. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	10. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga 11. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga 12. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

C. Materi Pembelajaran

1. Njaluk Pangapura

Wong kang njaluk pangapura marang wong liya, iku minangka pratandha yen dheweke luput. Wong sing bisa ngrumangsani lupute iku wong sing luhur bebudene jalaran manungsa iku ora sampurna. Sawise ngrumangsani luput, banjur jaluk pangapura. Titenana wong kang ora gelem njaluk pangapura kesalahane, iku mesthi wong sing umuk utawi kemaki. Njaluk pangapura iku luwih entheng tinimbang menahi pangapura. Wong sing menahi pangapura iku luwih utama.

Njaluk pangapura ora mbedakake antarane enom, tuwa, pangkat drajat, sugih, mlarat, bodho utawa pinter. Nanging sapa wae luput wajibé njaluk pangapura, sanajan wong sing dijaluki mau luwih enom, luwih mlarat, luwih asor, luwih bodho utawa liyane.

Ana maneka warna carane njaluk pangapura. Ana sing njaluk pangapura kanthi prasaja. Tuladhane:

- a. “Aku njaluk pangapura! Aku cetha kleru! ”
- b. “Ya wis, aku njaluk pangapura ya....!”
- c. “Apuranen luputku, ora bakal dakbalenin”
- d. “Menawi wonten lepatipun, kula nyuwun pangapunten!”
- e. “Aku pancen kleru, mula apuranen kesalahanku!”
- f. “Sepira luputku, sing gedhe pangapuramu!”

Ana uga sing njaluk pangapura kanthi basa kang luwih endah

- g. “Kupat janure tuwa, yen lepat njaluk pangapura!”
- h. “Kupat mawi santen, wonten lepat nyuwun pangapunten!”
- i. “Jenang sela, wader kalen sesondheran, apuranta yen wonten lepat kawula!”

Tuladha g, h, i lumrah kanggo ing sesorah (pidhato) basa Jawa

D. Karakter

- g Rasa ingin tahu
- h Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- g. Ceramah
- h. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	13. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 14. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 15. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 16. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	11. Mengamati 1) Guru memberi materi pengantar e. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>njaluk pngapura</i>	60 menit

	<p>12. Menanya</p> <p>7) Peserta didik diminta untuk mempraktikan contoh tentang materi <i>njaluk pangapura</i> yaitu minta maaf dengan benar kepada teman.</p> <p>8) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>13. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>njaluk pangapura</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk membuat dialog cara meminta maaf kepada Bapak atau Ibu karena telah berbuat salah kemudian beberapa peserta didik diminta maju ke depan membacakan pekerjaannya.</p> <p>14. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>15. Mengkomunikasikan</p> <p>4) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>10. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>12. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

JUMLAH	80 menit
--------	----------

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 7 Media
Spidol, papan tulis
- 8 Sumber Belajar
Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

- 1. Tes unjuk kerja

Wangsulana!

- a. Yen sliramu luput wajibe kudu kepriye?
- b. Apa sebabe wong luput kudu njaluk pangapura?
- c. Apa sebabe wong njaluk pangapura iku luwih entheng tinimbang sing menehi pangapura?
- d. Apa sebabe wong kang menehi pangapura iku utama?
- e. Kepriye panemumu yen ana wong kang ora gelem menehi pangapura?

Kunci jawaban

- a. Wajib kudu njaluk pangapura
- b. Sebabe wong luput kudu njaluk pangapura amarga ngrumangsani lupute iku wong sing luhur bebudene jalaran manungsa iku ora sampurna
- c. Wong njaluk pangapura iku luwih entheng tinimbang sing menehi pangapura amarga beban utawa dosa kang kita gawe iso kelong
- d. Wong kang menehi pangapura iku utama sebabe iso menehi pangapura lan boten nyimpen rasa dendam utawa mangkel
- e. Yen ana wong kang ora gelem menehi pangapura kui wong sing umuk utawa kemaki

- 2. Pengamatan sikap peserta didik (terlampir).

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Njaluk Pangapura*

No .	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = x 100%

Jumlah skor maksimal

No.	Butir Pertanyaan
1.	Yen sliramu luput wajibe kudu kepriye?
2.	Apa sebabe wong luput kudu njaluk pangapura?
3.	Apa sebabe wong njaluk pangapura iku luwih entheng tinimbang sing menehi pangapura?
4.	Apa sebabe wong kang menehi pangapura iku utama?
5.	Kepriye panemumu yen ana wong kang ora gelem menehi pangapura?

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

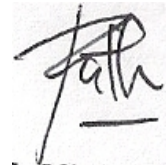
Mengetahui,

Guru

Sumarni, BA.

NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Pangayubagya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 17. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 18. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 19. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 20. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	9. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 10. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	9. Melakukan kegiatan pengamatan

	<p> kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta </p>	<p> dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab </p> <p> 10. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan. </p>
3.	<p> 3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan </p>	<p> 17. Membaca teks percakapan 18. Memberi arti kata-kata dalam wacana 19. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 20. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan </p>
4.	<p> 4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana </p>	<p> 13. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga 14. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga 15. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. </p>

C. Materi Pembelajaran

2. Pangayubagya

Sliramu ora prelu kena meri yen kancamu duwe kaluwihan tinimbang sliramu. Saben bocah, peserta didik utawa wong duwe ketrampilan lan kepinteran dhewe-dhewe. Ora ana wong pinter lan trampil sakabehe. Ana sing ora pati pinter matematika, nanging pinter nggambar. Ana sing pinter musik nanging tansah kangelan sinau fisika. Ana uga sing pinter basa Jawa.

Menawa sliramu duwe kanca sing pinter, kudune melu seneng sebab sliramu bisa sinau marang dheweke. Kajaba iku meleu seneng uga ora prelu mbayar. Suwe-suwe sliramu uga tambah pinter. Dadi ora kena meri karo kancane. Malah yen ana kancamu sing begja amarga kapinteran lan ketrampilan, aja wigah-wigah anggonmu ngucapke pangayubgaya utawa *ucapan selamat*. Upamane:

- a. “Wah....., aku melu seneng, dadi juwara 1 lomba nembang Macapat. Selamat ya!”
- b. “Gambarmu apik tenan! Yen sliramu sregep latihan terus bisa dadi pelukis hebat!”
- c. “Hebat, sliramu juwara lomba maca geguritan!”
- d. “Salaman dhisik, melu seneng aku, kapan syukurane amarga ditampa ing SMP kene?”
- e. “Aku melu bungah dene sliramu bisa menang ing lomba tembang Macapat!”

D. Karakter

- 1) Rasa ingin tahu
- 2) Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- 1) Ceramah
- 2) Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	17. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 18. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 19. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 20. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	1. Mengamati 1) Guru memberi materi pengantar f. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>pangayubagya</i> 5. Menanya 9) Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara <i>pangayubgya</i> dengan teman dan mempraktekkannya. 10) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil	60 menit

	<p>pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>pangayubagya</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk membuat dialog cara memuji dengan baik dan benar dengan teman semeja kemudian peserta didik maju kedepan membacakan dialog yang telah dikerjakan.</p> <p>7. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>8. Mengkomunikasikan</p> <p>5) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>1. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>13. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>14. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 9 Media
- Spidol, papan tulis
- 10 Sumber Belajar
- Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis
- Gladhen
- Gawea 5 wicara sing isine mangayubagya kancamu sing wis menang ing tetandhingan, lomba utawa apa wae!
2. Pengamatan sikap peserta didik (terlampir).

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Pangayubaga*

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ————— x 100%

Jumlah skor maksimal

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$

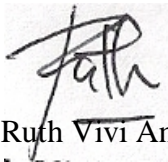
Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru

Sumarni, BA
NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita
NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Getun
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 21. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 22. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 23. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 24. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	11. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 12. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	11. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 12. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.4 Memahami unggah-ungguh dalam kehidupan	21. Membaca teks percakapan 22. Memberi arti kata-kata dalam wacana 23. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 24. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	16. Mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga 17. Menyusun teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan di lingkungan keluarga 18. Mempraktekkan teks percakapan lisan untuk menyampaikan keperluan sederhana di lingkungan keluarga sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

C. Materi Pembelajaran

3. Getun

Wong kang getun/ gela, iku amarga ngrumangsani yen sing wis dilakoni iku kleru. Wong getun lumrahe bareng wis kelakon. Barang sing wis kelakon ora bisa dibaleni mula banjur digetuni, “pecut diseblakake, wis kebacut dikapakake”. Apa meneh yen klerune iku ndadekake kapitunan marang wong liya. Mula saka iku sadurunge tumindak kudu dipikir luwih dhisik ala becike, untung lan rugine supaya ora getun burine.

Tuladhane wong getun:

- a. “Wah atiku nelangsa, amarga saka tingkahku, akeh wong kang cilaka!”
- b. “Getun aku. Aku kleru. Sing gedhe pangapauramu ya.”
- c. “Saestu, kula boten badhe ngambali malih, saestu, kula nyuwun pangapunten.”

- d. “Getun aku, bijiku ora becik amarga aku ora sinau.”
- e. “Getun aku, wingi ora bisa melu ndeleng sekaten ing Alun-alun Kraton Ngayogyakarta Hadiningrat.”

D. Karakter

- i Rasa ingin tahu
- j Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- i. Ceramah
- j. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	21. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 22. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 23. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 24. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	16. Mengamati <div> 1) Guru memberi materi pengantar <div> g. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>getun</i>. </div> </div> 17. Menanya <div> 11) Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian <i>getun</i>. <div> 12) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. </div> </div>	60 menit

	<p>18. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang <i>getun</i>. Kemudian, peserta didik diminta untuk membuat contoh <i>getun</i>.</p> <p>19. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>20. Mengkomunikasikan</p> <p>6) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>16. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>17. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 11 Media
- Spidol, papan tulis
- 12 Sumber Belajar
- Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis (Soal Essay) (terlampir).
- a. Gawea ukara tuladhane njaluk pangapura, basane krama!
- b. Gawea ukara tuladhane getun, basane krama!

- c. Ing dina Idul Fitri biasaneakeh wong padha njaluk pangapura:
 - 1) Kepriye cara lan wicaaramu njaluk pangapura marang kanca-kancamu?
 - 2) Kepriye cara lan wicaramu nyuwun pangapura marang wong tuwamu?
 - d. Gawe pacelathon karo kancamu sing isine njaluk pangapura!
 - e. Gawe pacelathon karo kancamu sing isine njaluk pangapura!
2. Pengamatan perilaku peserta didik (Terlampir)

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Getun*

No .	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

No.	Butir Pertanyaan
1.	Gawe ukara tuladhane njaluk pangapura, basane krama!
2.	Gawe ukara tuladhane getun, basane krama!
3.	Ing dina Idul Fitri biasaneakeh wong padha njaluk pangapura: a) Kepriye cara lan wicaaramu njaluk pangapura marang kanca-kancamu? b) Kepriye cara lan wicaramu nyuwun pangapura marang wong tuwamu?
4.	Gawe pacelathon karo kancamu sing isine njaluk pangapura!
5.	Gawe pacelathon karo kancamu sing isine njaluk pangapura!

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

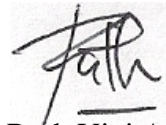
Mengetahui,

Guru

Sumarni, BA.

NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Aksara Jawa
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 25. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 26. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 27. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 28. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

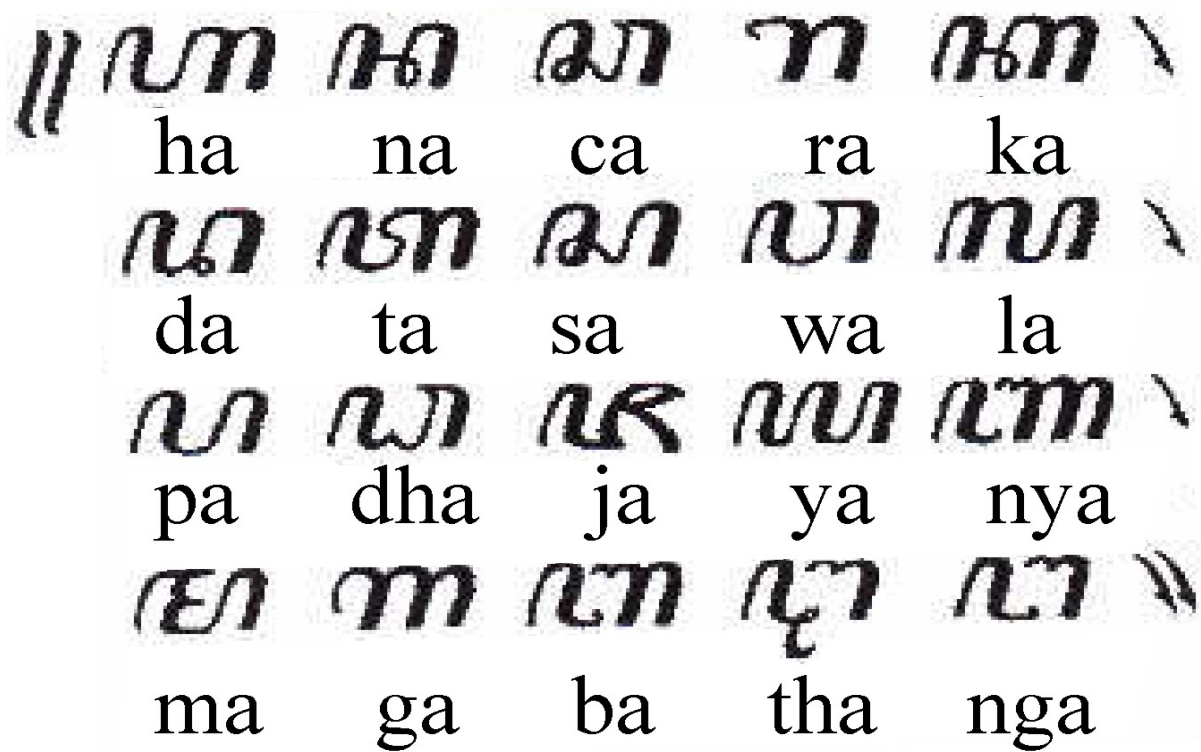
	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	13. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 14. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	13. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 14. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.7 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa	25. Membaca teks percakapan 26. Memberi arti kata-kata dalam wacana 27. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 28. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.6 Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa 4.7 Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa	19. Mengalih aksara berhuruf jawa ke aksara jawa dengan baik 20. Menggunakan sandhangan dengan tepat 21. Mampu menggunakan aksara dalam penulisan kata-kata

C. Materi Pembelajaran

Aksara Jawa

Aksara Nglegena utawi Carakan inggih menika aksara ingkang dereng dipuntambahi pasangan utawi sandhangan. Carakan ingkang kaginakaken ing aksara Jawi wonten 20 aksara nglegena ingkang sipatipun silabik(suku kata/wanda). Sedaya aksara nglegena nggadhahi aksara pasangan, aksara pasangan nggadhahi ayahan kangge nyambung wanda ingkang katutup utawi kasigeg konsonan kaliyan wanda salajengipun, nanging sanes wanda ingkang kasigeg ing:



D. Karakter

- k Rasa ingin tahu
- l Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- k. Ceramah
- l. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	25. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 26. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 27. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 28. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	21. Mengamati 1) Guru memberi materi pengantar h. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang aksara	60 menit

	<p><i>nglegena.</i></p> <p>22. Menanya</p> <p>13) Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian <i>aksara nglegena</i></p> <p>14) Peserta didik diminta menulis aksara Jawa di papan tulis..</p> <p>15) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>23. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang berhubungan dengan aksara nglegena.</p> <p>24. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>25. Mengkomunikasikan</p> <p>7) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>19. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>20. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

JUMLAH	80 menit
--------	----------

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 13 Media
- Spidol, papan tulis
- 14 Sumber Belajar
- Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis (soal dan kunci jawaban terlampir)
2. Pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir)

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Aksara Nglegena*

No .	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = x 100%

Jumlah skor maksimal

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksim}} \times 100\%$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

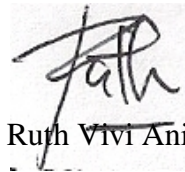
Mengetahui,

Guru

Sumarni, BA.

NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Nama Sekolah : SMP N 2 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Aksara Jawa Pasangan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 29. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 30. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 31. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 32. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	15. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 16. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku	15. Melakukan kegiatan pengamatan

	kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati- hati dan tanggung jawab 16. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.7 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa	29. Membaca teks percakapan 30. Memberi arti kata-kata dalam wacana 31. Menyebutkan perbedaan tingkat tutur dalam wacana 32. Menyebutkan unggah-ungguh yang harus diperhatikan dalam percakapan
4.	4.6 Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa 4.7 Menulis kalimat sederhana beraksara Jawa	22. Mengalih aksara berhuruf jawa ke aksara jawa dengan baik 23. Menggunakan sandhangan dengan tepat 24. Mampu menggunakan aksara dalam penulisan kata-kata

C. Materi Pembelajaran

Aksara Jawa Pasangan

Pasangan aksara jawa inggih menika aksara ingkang ginanipun kangge nyambungaken suku kata mati kaliyan suku kata saklajengipun. Pasangan sanesipun dipunserat ing sangandhapipun aksara konsonan akhir suku kata

Pasangan Aksara Jawa									
ha	na	ca	ra	ka	da	ta	sa	wa	la
pa	dha	ja	ya	nya	ma	ga	ba	tha	nga

D. Karakter

- m Rasa ingin tahu
- n Mandiri

E. Metode Pembelajaran

- m. Ceramah
- n. Diskusi
- o. Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Bentuk Kegiatan (Operasional)	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	29. Guru memulai pelajaran dengan salam dan berdoa. 30. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (presensi). 31. Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan unggah-ungguh 32. Guru memberi motivasi berupa manfaat belajar unggah-ungguh dalam kehidupan keluarga.	10 menit
Kegiatan inti	1. Mengamati 1) Guru memberi materi pengantar i. Peserta didik mengamati apa yang diterangkan Guru tentang <i>pasangan aksara Jawa</i>	60 menit

	<p>9. Menanya</p> <p>16) Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara menulis <i>aksara Jawa</i> dengan baik</p> <p>17) Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>10. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</p> <p>Guru memberi penjelasan tentang aksara Jawa. Kemudian, peserta didik diminta untuk maju ke depan menulis contoh dengan <i>aksara Jawa</i> sampai bisa.</p> <p>11. Mengasosiasikan/Menganalisis Data (Informasi)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal yang diberikan Guru.</p> <p>12. Mengkomunikasikan</p> <p>8) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan kemudian Guru memberikan jawaban yang benar.</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.</p>	
Kegiatan akhir	<p>22. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang dipelajari .</p> <p>23. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>24. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit
JUMLAH		80 menit

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- 15 Media
- Spidol, papan tulis
- 16 Sumber Belajar

Marsono, Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2011. *Kaloka Basa*. Yogyakarta: Mutiara Permata Bangsa

H. Penilaian

1. Tes tertulis (Soal dan kunci jawaban terlampir)
2. Pengamatan sikap peserta didik(terlampir)

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran *Pasangan*

No.	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan															Σ
		Soal No. 1			Soal No. 2			Soal No. 3			Soal No. 4			Soal No. 5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 15																	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor aktual}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tes Sikap (Afektif)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Disiplin			Sportif				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif

=

x 100%

Jumlah skor maksimal

Tes Keterampilan (Psikomotor)

No.	Nama Siswa	Eksekusi Ketrampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12														

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses

=

x 100%

Jumlah skor maksim

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-Rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Mendapat nilai (E) Kurang Sekali apabila yang diperoleh <60%

Sentolo, Agustus 2014

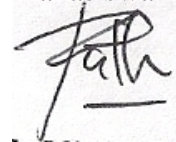
Mengetahui,

Guru

Sumarni, BA

NIP.19580104 198401 2 001

Mahasiswa



Ruth Vivi Anita

NIM. 11205244045

DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII A

No	Nama Siswa	TATAP MUKA KE/TANGGAL																							Σ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	S	I	A
		7 agsts	15 Agt	22 Agt	29sept																						
1	3																										
1	Aksadella putri saptarintan	*	*	*	*																						
2	Alamsyah rudi yusuf	*	*	*	*																						
3	Andeka wahyu hertiansyah	*	*	*	*																						
4	Ardian Rahmawanto	*	*	*	*																						
5	Choiri Rahmawati	*	*	*	*																						
6	Danang Novianto	*	*	*	*																						
7	Danang Novianto	*	*	*	*																						
8	Dhea Ananda Putri	*	*	*	*																						
9	Dna Rahmawati	*	*	*	*																						
10	Eka Novi Aryani	*	*	*	*																						
11	Fatyha Rochibatul Khusnah	*	*	*	*																						
12	Febriana Pratiwi	*	*	*	*																						
13	Hisyam Mashadi	*	*	*	*																						
14	Imas Hanah Hanifah	*	*	*	*																						
15	Kurnia Rochaningsih	*	*	*	*																						
16	Lusi Fatmawati	*	*	*	*																						
17	Miftahkul Muna	*	*	*	*																						
18	Muhammad Zidan tsaqif	*	*	*	*																						
19	Novia dwi puspaningrum	*	*	*	*																						
20	Noviani Rahayu	*	*	*	*																						
21	Nur is ma"arij	*	*	*	*																						
22	Rahmad Maulidy	*	*	*	*																						
23	Ramadhani Bimo styaji	*	*	*	*																						
24	Rani Damayanti	*	*	*	*																						
25	Rifa Nita Sari	*	*	*	*																						
26	Rio Rahmadian	*	*	*	*																						
27	Santi Murtiningsih	*	*	*	*																						
28	Sabrina Hera Ramdhani	*	*	*	*																						
29	Sinta Ratmaningsih	*	*	*	*																						
30	Wahidun Ukhrowi	*	*	*	*																						
31	Wahyu Ade Pramana	*	*	*	*																						
32	Wulan Septiandita	*	*	*	*																						
	MATERI PELAJARAN																										
	Tetepungan																										
	Arut Sapa dan Nuvun Sewu																										
	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura																										
	Getun dan Aksara Jawa Legena																										

L	14
P	18

Prosentase Kehadiran :

..... X 100

7 hari x Siswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumarni, BA.
NIP 19580104 198401 2 001

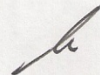
Mahasiswa PPL

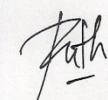
Ruth Vivi Anita
NIM : 11205244045

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII B

No	Nama Siswa	TATAP MUKA KETANGGAL																							Σ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	S	I	A
		9 agsts	16 Agts	23 Agts	30 Agsts																						
1	Alda Regita Oktaviani	.	.	.	.																		
2	Ana Rahma Wati	.	.	.	.																		
3	Anggy Lidya Pradita	.	.	.	.																		
4	Anisya Husnia	.	.	.	.																		
5	Aqsal Figo Aditama	.	.	.	.																		
6	Ardi Kuswanto	.	.	.	.																		
7	Dimas Yoga Pratama	.	.	.	.																		
8	Dini Puspitasari	.	.	.	.																		
9	Emy Subekti	.	.	.	.																		
10	Fachrul Rizky Ahnad S	.	.	.	.																		
11	Fahtimahzahra H D	s	.	.	.																						
12	Fira Ayuningtyas	.	.	.	.																		
13	Firga Tri Kusumaningtyas	.	.	.	.																		
14	Fradika Maulidina	.	.	.	.																		
15	Hendry Ardiansyah	.	.	.	.																		
16	Ikhsan Khoitudin	.	.	.	.																		
17	Luluil Mafruhah	.	.	.	.																		
18	M. Burhanudin Elyas A	.	.	.	.																		
19	Muhammad ilhmanubina	.	.	.	.																		
20	Nur Fauzan	.	.	.	.																		
21	Pipit Sulistyawati	.	.	.	.																		
22	Putri Nurul Fatimah	.	.	.	.																		
23	Rahmad Fauzi	.	.	.	.																		
24	Rahmadita Hanifah	.	.	.	.																		
25	Ramdhani Nur Biyantoro	.	.	.	.																		
26	Randi Pratama	.	.	.	.																		
27	Rani Rahmawati	.	.	.	.																		
28	Ristiana Yuniarti	.	.	.	.																		
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur F	.	.	.	.																		
30	Dindi Andikasari	.	.	.	.																		
31	Wahyu seta sani Kusuma	.	.	.	.																		
32	Winie Avtarinda	.	.	.	.																		
	MATERI PELAJARAN	Teleponan dan Aruh Sapa	Nuwun Sewu dan Pangayubagya	Njaluk Pangapura dan Getun	Aksara Jawa Legena dan Pasangan																						

L 14 X 100
P 18
Prosentase Kehadiran :
7 hari x Siswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumarni, BA.
NIP 19580104 198401 2 001

Mahasiswa PPL

Ruth Vivi Anita
NIM : 11205244045

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIID

No	Nama Siswa	TATAP MUKA KE/TANGGAL																							Σ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	S	I	A
		8 agsts	15 Agts	22 Agts	29 Agts																						
1	AHMAD SYUKUR N	.	.	.	.																		
2	ALDIKA APRILIYA	.	.	.	.																		
3	AMIN SARIFUDIN S	.	.	.	.																		
4	ANDINI FEBRIYANTI	.	.	.	.																		
5	ANNISA DWI WAHYUNI	.	.	.	.																		
6	ARYA HARNANDA	.	.	.	.																		
7	AVIONA FRISCA S	.	.	.	.																		
8	DSTRANA WIDIASTUTI	.	.	.	.																		
9	YOGA PERMANA	.	.	.	.																		
10	DIONI AMELIA N	.	.	.	.																		
11	ERI ESWANTO	.	.	.	.																		
12	ESTU KHOIRUNISA	.	.	.	.																		
13	FIRDAUS EKO SAPUTRO	.	.	.	.																		
14	GEOFRY NIZARSTIA M	.	.	.	.																		
15	HANI WULANDARI	.	.	.	.																		
16	LIOVA YUANISSA PUTRI	.	.	.	.																		
17	MARYANI	.	.	.	.																		
18	MELA AFITA SARI	.	.	.	.																		
19	MUCH AGUNG MAULANA	.	.	.	.																		
20	MUHAMMAD ARIS R	.	.	.	.																		
21	MUTIA DWI DIANA M	.	.	.	.																		
22	NIKEN ANDRIYANI	.	.	.	.																		
23	RACHEL ANGELIKA A	.	.	.	.																		
24	RAFL AKBAR BIMANORO	.	.	.	.																		
25	RAHMAD NUR W	.	.	.	.																		
26	RANNY SAFRIANI	.	.	.	.																		
27	RIANITA NUR AFNI	.	.	.	.																		
28	RIRIS MEINA RISMAWAN	.	.	.	.																		
29	RIZKI SULISTIYO J	.	.	.	.																		
30	RYAN ADHITYA P	.	.	.	.																		
31	TRI WAHYUNI	.	.	.	.																		
32	ZANU PRASETYO N	.	.	.	.																		
	MATERI PELAJARAN																										
																			</								

L 14 X 100

P 18 Prosentase Kehadiran : _____
7 hari x Siswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumarni, BA.

Sumarni, BA.
NIP 19580104 198401 2 001

Mahasiswa PPL

Path

Ruth Vivi Anita
NIM 11205244045

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014
Pertemuan ke : I
Materi : Tetepungan
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto				√				√				√				√	16
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√				√				√	16
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√				√	16
23.	Ramadhani Bimo Styaji				√				√				√				√	16

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian				√				√				√				√	16
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
Pertemuan ke : II
Materi : Aruh Sapa
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan			√					√				√				√	15
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto			√					√			√				√		13
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji			√					√				√			√		14

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian			√					√				√			√		14
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Juml, 15 Agustus 2014
Pertemuan ke : III
Materi :Nuwun Sewu
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan			√					√				√				√	15
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto				√				√			√				√		15
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√			√		15
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√			√		15
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√			√				√		14
23.	Ramadhani Bimo Styaji			√					√				√			√		14

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian			√					√				√			√		14
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014
Pertemuan ke : IV
Materi : Pangayubagya
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto				√				√			√				√		14
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji				√				√			√				√		14

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian			√					√				√			√		14
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014
Pertemuan ke : V
Materi : Njaluk Pangapura
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto			√					√			√				√		13
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	14
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji			√					√			√				√		13

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian			√					√				√			√		14
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014
Pertemuan ke : VI
Materi : Getun
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto			√					√			√				√		13
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji			√					√				√			√		14

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian				√				√				√			√		15
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014
Pertemuan ke : VII
Materi : Aksara Jawa Legena
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√			√		15
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto				√				√			√				√		14
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√				√	16
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji				√				√			√				√		14

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian				√				√				√			√		15
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014
Pertemuan ke : VIII
Materi : Aksara Jawa Pasangan
Kelas VII A

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Aksadella Putri Saptarintan				√				√				√				√	16
2.	Alamsyah Rudi Yusuf				√				√				√				√	16
3.	Andheka Wahyu Hertiansyah				√				√				√				√	16
4.	Ardian Rahmawanto				√				√				√				√	16
5.	Choiri Rahmawati				√				√				√				√	16
6.	Danang Novianto				√				√				√			√		15
7.	Dhe Ananda Putri				√				√				√				√	16
8.	Dina Rahmawati				√				√				√				√	16
9.	Eka Novi Aryani				√				√				√				√	16
10.	Fathya Rochibatul Khusnah				√				√				√				√	16
11.	Febriana Pratiwi				√				√				√				√	16
12.	Hisyam Mashadi				√				√				√				√	16
13.	Imas Hana Hanifah				√				√				√				√	16
14.	Irfan Mas'ud Sidik				√				√				√			√		15
15.	Kurnia Rochaningsih				√				√				√				√	16
16.	Lusi Fatmawati				√				√				√				√	16
17.	Miftakhul Muna				√				√			√				√		14
18.	Muhammad Zidan Tsaqif				√				√				√				√	16
19.	Novia Dwi Puspaningrum				√				√				√				√	16
20.	Noviani Rahayu				√				√				√				√	16
21.	Nur Is Ma'arij				√				√				√				√	16
22.	Rachmat Maulidy				√				√				√			√		15
23.	Ramadhani Bimo Styaji				√				√				√			√		15

24.	Rani Damayanti				√				√				√				√	16
25.	Rifa Nita Sari				√				√				√				√	16
26.	Rio Rahmaddian				√				√				√			√		15
27.	Santi Murtiningsih				√				√				√				√	16
28.	Shabrina Hera Ramdhani				√				√				√				√	16
29.	Sinta Ratnaningsih				√				√				√				√	16
30.	Wahidun Ukhrowi				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Ade Pramana				√				√				√				√	16
32.	Wulan Septiandita				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014
Pertemuan ke : I
Materi : Tetepungan
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√				√	16
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26	Randi Pratama				√				√				√				√	16
27	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32	Winie Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014
Pertemuan ke : II
Materi : Aruh Sapa
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana			√					√				√				√	15
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√			√		15
6.	Ardi Kuswanto			√					√				√			√		14
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√			√		15
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√			√		15
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√			√		15
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26	Randi Pratama				√				√				√			√		15
27	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32	Wini Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014
Pertemuan ke : III
Materi : Nuwun sewu
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√				√	16
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																			
24.	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√		16
25.	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√		16
26.	Randi Pratama				√				√				√				√		15
27.	Rani Rahmawati				√				√				√				√		16
28.	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√		16
29.	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√		16
30.	Sindi Andikasari				√				√				√				√		16
31.	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√		16
32.	Wini Avtarinda				√				√				√				√		16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014
Pertemuan ke : IV
Materi : Pangayubagya
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√				√	16
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24.	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25.	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26.	Randi Pratama				√				√				√				√	16
27.	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28.	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29.	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30.	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31.	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32.	Wini Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014
Pertemuan ke : V
Materi : Njaluk Pangapura
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√			√		15
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√				√	16
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√			√		15
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√			√		15
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√			√		15
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26	Randi Pratama				√				√				√			√		15
27	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32	Wini Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014
Pertemuan ke : VI
Materi : Getun
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana			√					√				√				√	15
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto			√					√			√				√		13
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√			√		15
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26	Randi Pratama			√					√				√			√		14
27	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32	Winie Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014
Pertemuan ke : VII
Materi : Aksara Jawa Legena
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√			√		15
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√			√		15
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																		
24	Rahmadita Hanifah				√				√				√				√	16
25	Ramadhani Nur Biantoro				√				√				√				√	16
26	Randi Pratama			√					√				√			√		14
27	Rani Rahmawati				√				√				√				√	16
28	Ristiana Yuniarti				√				√				√				√	16
29	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√				√				√	16
30	Sindi Andikasari				√				√				√				√	16
31	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√				√				√	16
32	Wini Avtarinda				√				√				√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014
Pertemuan ke : VIII
Materi : Aksara Jawa Pasangan
Kelas VII B

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Alda Regita Oktaviana				√				√				√				√	16
2.	Ana Rahma Wati				√				√				√				√	16
3.	Anggy Lidya Pradita				√				√				√				√	16
4.	Anisya Husnia				√				√				√				√	16
5.	Aqsal Figo Aditama				√				√				√				√	16
6.	Ardi Kuswanto				√				√				√			√		15
7.	Dimas Yoga Pratama				√				√				√				√	16
8.	Dini Puspitasari				√				√				√				√	16
9.	Emy Subekti				√				√				√				√	16
10.	Fachrul Rizqy Achmad Setiyawan				√				√				√				√	16
11.	Fatimazzahra Habibba Dewantari				√				√				√				√	16
12.	Fira Ayuningtyas				√				√				√				√	16
13.	Firga Tri Kusumaningtyas				√				√				√				√	16
14.	Fradika Maulidina				√				√				√				√	16
15.	Hendri Ardiansyah				√				√				√				√	16
16.	Ikhsan Khoirudin				√				√				√				√	16
17.	Luluil Mafrukhah				√				√				√				√	16
18.	Muh. Burhanudin Ilyas Ardiansyah				√				√				√				√	16
19.	Muhammad Ilhammubina				√				√				√				√	16
20.	Nur Fauzan				√				√				√				√	16
21.	Pipit Sulistyawati				√				√				√				√	16
22.	Putri Nurul Fatimah				√				√				√				√	16
23.	Rahmat Fauzi				√				√				√				√	16

.																			
24.	Rahmadita Hanifah				√				√					√				√	16
25.	Ramadhani Nur Biantoro				√				√					√				√	16
26.	Randi Pratama				√				√					√				√	15
27.	Rani Rahmawati				√				√					√				√	16
28.	Ristiana Yuniarti				√				√					√				√	16
29.	Saifudin Kusuma Adjie Nur Farizie				√				√					√				√	16
30.	Sindi Andikasari				√				√					√				√	16
31.	Wahyu Seta Sani Kusuma				√				√					√				√	16
32.	Wini Avtarinda				√				√					√				√	16

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
Pertemuan ke : I
Materi : Tetepungan
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra				√				√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati				√				√				√				√	
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√				√				√	
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√				√	
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi				√				√				√				√	
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati				√				√				√				√	
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
Pertemuan ke : I
Materi : Aruh sapa
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra			√					√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati			√					√			√				√		
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√			√				√		
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√			√		
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi			√					√				√			√		
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati			√					√				√			√		
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014
Pertemuan ke : III
Materi : Nuwun sewu
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra				√				√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati				√				√				√				√	
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√				√				√	
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√				√	
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi				√				√				√				√	
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati				√				√				√				√	
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014
Pertemuan ke : IV
Materi : Pangayubagya
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra			√					√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati			√					√			√				√		
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√			√				√		
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√			√		
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi			√					√				√			√		
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati			√					√				√			√		
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014
Pertemuan ke : V
Materi : Njaluk Pangapura
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra				√				√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati				√				√				√				√	
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√				√				√	
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√				√	
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi				√				√				√				√	
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati				√				√				√				√	
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014
Pertemuan ke : VI
Materi : Getun
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra			√					√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati			√					√			√				√		
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√			√				√		
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√			√		
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi			√					√				√			√		
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati			√					√				√			√		
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014
Pertemuan ke : VII
Materi : Aksara Jawa
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra				√				√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati				√				√				√				√	
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√				√				√	
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√				√	
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi				√				√				√				√	
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati				√				√				√				√	
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014
Pertemuan ke : VIII
Materi : Aksara Jawa Pasangan
Kelas VII C

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Addin Naswa Az-Zahra			√					√				√				√	
2.	Akmal maalik Ar Rosyid				√				√				√				√	
3.	Amin Yahya				√				√				√				√	
4.	Ari Nurul Anita				√				√				√				√	
5.	Dandi Putra Alfian Fajri				√				√				√				√	
6.	Defi Trisnawati			√					√			√				√		
7.	Eka Yudianto				√				√				√				√	
8.	Ending Nurdea Saputri				√				√				√				√	
9.	Fajar Meyla Putri				√				√				√				√	
10.	Fathoni Zufarendra Purnama				√				√				√				√	
11.	Hanifah Luthfiyani				√				√				√				√	
12.	Hudha Nurul Ramadhani				√				√				√				√	
13.	Mela Inkasari				√				√				√				√	
14.	Muhammad Nurul Fuadi				√				√				√				√	
15.	Naim Ais Wari				√				√				√				√	
16.	Nurul Fahmi Zien				√				√				√				√	
17.	Perdana Saputra				√				√			√				√		
18.	Prisma Widyawanti				√				√				√				√	
19.	Rahmad Setiawan				√				√				√				√	
20.	Rahmadania Azzahra				√				√				√				√	
21.	Rangga Bani Pangestu				√				√				√				√	
22.	Ranny Nora Fica				√				√				√			√		
23.	Raynaldi Armada Putra Wilyadi			√					√				√			√		
24.	Reggy Pritacika Dewi				√				√				√				√	
25.	RR. Evita Nindisari				√				√				√				√	

26.	Sulis Isnawati			√					√				√			√		
27.	Taufik Nur Ihsan				√				√				√				√	
28.	Teguh Arifiyanto				√				√				√				√	
29.	Tristin Widiyastuti				√				√				√				√	
30.	Ulfy Ratna Anggraeni				√				√				√				√	
31.	Wahyu Muhammad Safei				√				√				√				√	
32.	Zeni Ayu Fernanda				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014
Pertemuan ke : I
Materi : Tetepungan
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman				√				√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi				√				√				√				√	
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√				√				√	
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√				√	
23.	Rachel Angelika Aninditya				√				√				√				√	
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	
25.	Rahmad Nur				√				√				√				√	

	Widiyanto																	
26.	Rany Safriani				√				√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
Pertemuan ke : II
Materi : Aruh sapa
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman			√					√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi			√					√			√				√		
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√			√				√		
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√			√		
23.	Rachel Angelika Aninditya			√					√				√			√		
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	

25.	Rahmad Nur Widiyanto				√				√				√				√	
26.	Rany Safriani			√					√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
Pertemuan ke : III
Materi : Nuwun sewu
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman				√				√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi				√				√				√				√	
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√				√				√	
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√				√	
23.	Rachel Angelika Aninditya				√				√				√				√	
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	
25.	Rahmad Nur				√				√				√				√	

	Widiyanto																	
26.	Rany Safriani				√				√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014
Pertemuan ke : IV
Materi : Pangayubgaya
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman			√					√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi			√					√			√				√		
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√			√				√		
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√			√		
23.	Rachel Angelika Aninditya			√					√				√			√		
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	

25.	Rahmad Nur Widiyanto				√				√				√				√	
26.	Rany Safriani			√					√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014
Pertemuan ke : V
Materi : Njaluk Pangapura
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman				√				√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi				√				√				√				√	
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√				√				√	
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√				√	
23.	Rachel Angelika Aninditya				√				√				√				√	
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	
25.	Rahmad Nur				√				√				√				√	

	Widiyanto																	
26.	Rany Safriani				√				√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014
Pertemuan ke : VI
Materi : Getun
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman			√					√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi			√					√			√				√		
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√			√				√		
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√			√		
23.	Rachel Angelika Aninditya			√					√				√			√		
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	

25.	Rahmad Nur Widiyanto				√				√				√				√	
26.	Rany Safriani			√					√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014
Pertemuan ke : VII
Materi : Aksara Jawa
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman				√				√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi				√				√				√				√	
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√				√				√	
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√				√	
23.	Rachel Angelika Aninditya				√				√				√				√	
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	
25.	Rahmad Nur				√				√				√				√	

	Widiyanto																	
26.	Rany Safriani				√				√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	

Lembar Pengamatan Sikap

Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2104
Pertemuan ke : VIII
Materi : Aksara Jawa Pasangan
Kelas VII D

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Syukur Nurrohman			√					√				√				√	
2.	Aldika Apriliya				√				√				√				√	
3.	Amin Sarifudin Saputro				√				√				√				√	
4.	Andini Febriyanti				√				√				√				√	
5.	Annisa Dwi Wahyuni				√				√				√				√	
6.	Arya Harnanda Efendi			√					√			√				√		
7.	Aviona Frisca Septiyadani				√				√				√				√	
8.	Destriana Widiasturi				√				√				√				√	
9.	Dimas Yoga Diputra				√				√				√				√	
10.	Dioni Amelia Nursafitri				√				√				√				√	
11.	Eri Eswanto				√				√				√				√	
12.	Estu Khoirunnisa				√				√				√				√	
13.	Firdaus Eko Saputro				√				√				√				√	
14.	Geoffry Nizarstia Maharta				√				√				√				√	
15.	Hani Wulandari				√				√				√				√	
16.	Liova Yuanissa Putri				√				√				√				√	
17.	Maryani				√				√			√				√		
18.	Mela Afita Sari				√				√				√				√	
19.	Much Agung Maulana				√				√				√				√	
20.	Muhammad Aris Riyanto				√				√				√				√	
21.	Mutia Dwi Dania Murti				√				√				√				√	
22.	Niken Andriyani				√				√				√			√		
23.	Rachel Angelika Aninditya			√					√				√			√		
24.	Rafli Akbar Bimantoro				√				√				√				√	

25.	Rahmad Nur Widiyanto				√				√				√				√	
26.	Rany Safriani			√					√				√				√	
27.	Rianita Nur Afni				√				√				√				√	
28.	Riris Meina Rismawan				√				√				√				√	
29.	Rizky Sulistiyo Jati				√				√				√				√	
30.	Ryan Adhitya Pratama				√				√				√				√	
31.	Tri Wahyuni				√				√				√				√	
32.	Zanu Prasetyo Nugroho				√				√				√				√	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH	:	SMP N 2 SENTOLO	NAMA MAHASISWA	:	RUTH VIVI ANITA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	MALANGAN, SENTOLO, KULON PROGO	NO. MAHASISWA	:	11205244045
GURU PEMBIMBING	:	SUMARNI, BA	FAK/JUR. PRODI	:	FBS / PENDIDIKAN BAHASA JAWA
			DOSEN PEMBIMBING		DRS. AFENDY WIDAYAT, M. PHIL

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	<i>Tetepungan</i>	Anak- anak kelas VII A bisa menerima materi dengan tetepungan dengan baik, terbukti dengan mempunyai anak-anak membuat pacelathon tentang berkenalan dengan teman sekelasnya.	-	-
2.	Jumat, 8 Agustus 2014	<i>Tetepungan</i>	Sama halnya dengan kelas VII A, VII D mampu menjelaskan tentang pengertian <i>tetepungan</i> dan mempraktekkannya di depan dengan teman se mejanya	-	-
3.	Sabtu, 9 Agustus 2014	<i>Tetepungan dan Aruh Sapa</i>	Mampu menjelaskan pengertian <i>tetepungan</i> dan <i>aruh sapa</i> , kemudian mempraktekkannya	-	-

4.	Rabu, 13 Agustus 2014	<i>Tetepungan dan Aruh Sapa</i>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian tetepungan dan aruh sapa.	Untuk prakteknya, peserta didik belum mampu menjelaskan tentang materi aruh sapa dengan orang tua dengan baik.	Guru memberikan contoh bagaimana aruh sapa dengan baik pada orang tua.
5.	Jumat, 15 Agustus	<i>Aruh sapa dan Nyuwun sewu</i>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian aruh sapa dan nyuwun sewu	Peserta didik belum bisa membedakan nuwun sewu dengan nyuwun sewu	Guru meminta peserta didik untuk membuat contoh nuwun sewu dan nyuwun sewu supaya bisa membedakan pengertian nuwun sewu dan nyuwun sewu
6.	Jumat, 15 Agustus	<i>Aruh sapa dan Nyuwun sewu</i>	Peserta didik berani maju untuk menjelaskan pengertian aruh sapa. Untuk materi nuwun sewu dan nyuwun sewu, peserta didik diminta membuat contoh.	Peserta didik belum bisa membedakan nuwun sewu dengan nyuwun sewu	Guru meminta peserta didik untuk membuat contoh nuwun sewu dan nyuwun sewu supaya bisa membedakan pengertian nuwun sewu
7.	Sabtu, 16 Agustus 2014	<i>Nuwun sewu dan Njaluk Pangapura</i>	Pembelajaran di kelas VII B tidak mengalami kendala karena peserta didik sudah paham dan mengerti pengertian dari nuwun sewu dan njaluk pangapura.	Sama dengan kelas lainnya, kelas VII B belum mampu menjelaskan perbedaan dari nuwun sewu dan nyuwun	Guru meminta peserta didik untuk membuat contoh nuwun sewu dan nyuwun sewu supaya

			<p>Guru meminta peserta didik untuk mencontohkan pada materi njaluk pangapura, peserta didik sudah mampu menjelaskan dengan baik ketika Guru meminta peserta didik untuk maju ke depan mempraktekannya cara meminta maaf yang baik dan benar kepada teman maupun orang yang lebih tua.</p>	<p>sewu.</p>	<p>bisa membedakan pengertian nuwun sewu</p>
8.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura	<p>Peserta didik mampu memahami pengertian Pangayubagya dan Njaluk Pangapura</p>	<p>Ketika Guru memberikan tugas untuk membuat kalimat njaluk ngapura dengan bahasa jawa krama, peserta banyak mengalami kesalahan dan kendala karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik</p>	<p>Guru membenarkan kesalahan kosakata yang dialami oleh peserta didik.</p>
9.	Jumat, 22 Agustus 2014	Njaluk Pangapura dan Getun	<p>Peserta didik mampu memahami pengertian Pangayubagya dan Getun</p>	<p>Ketika Guru memberikan tugas untuk membuat kalimat njaluk ngapura dan mengerjakan pertanyaan dari materi Getun dengan Bahasa Jawa Krama, peserta banyak</p>	<p>Guru membenarkan kesalahan kosakata yang dialami oleh peserta didik.</p>

				mengalami kesalahan dan kendala karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik	
10.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura	Peserta didik mampu memahami pengertian dari pangayubagya. Untuk materi njaluk pangapura, peserta didik sudah memahami bagaimana caranya meminta maaf yang benar dengan teman maupun dengan orang yang lebih tua.	Ketika Guru memberikan tugas untuk membuat kalimat njaluk ngapura dengan bahasa jawa krama, peserta banyak mengalami kesalahan dan kendala karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik	Guru membenarkan kesalahan kosakata yang dialami oleh peserta didik.
11.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pangayubagya dan Njaluk Pangapura	Peserta didik mampu memahami pengertian dari pangayubagya. Untuk materi njaluk pangapura, peserta didik sudah memahami bagaimana caranya meminta maaf yang benar dengan teman maupun dengan orang yang lebih tua.	Ketika Guru memberikan tugas untuk membuat kalimat njaluk ngapura dengan bahasa jawa krama, peserta banyak mengalami kesalahan dan kendala karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik	Guru membenarkan kesalahan kosakata yang dialami oleh peserta didik.
12.	Rabu, 27 Agustus 2014	Njaluk Pangapura dan Getun	Peserta didik mampu memahami pengertian dari pangayubagya. Untuk	Ketika Guru memberikan tugas untuk membuat kalimat	Guru membenarkan kesalahan kosakata yang

		<p>materi njaluk pangapura, peserta didik sudah memahami dan mengungkapkan bagaimana caranya meminta maaf yang benar dengan teman maupun dengan orang yang lebih tua.</p>	<p>njaluk ngapura dan mengerjaka pertanyaan dari materi Getun dengan Bahasa Jawa Krama, peserta banyak mengalami kesalahan dan kendala karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik</p>	<p>dialami oleh peserta didik.</p>
13.	<p>Jumat, 29 Agustus 2014</p> <p>Aksara Jawa dan Pasangan</p>	<p>Peserta didik sebagian sudah mampu memahami aksara jawa dan pasangan.</p>	<p>Peserta didik belum bisa memahami untuk materi aksara jawa dan pasangan aksara jawa karena bagi peserta didik masih sulit dipahami apalagi peserta didik masih kesulitan menulis pasangan dan peletakkannya. Banyaknya kesalahan penulisan aksara jawa membuat peserta didik mengalami penurunan minat pada aksara jawa.</p>	<p>Guru memberikan contoh penulisan aksara jawa dengan benar dan peletakkan pasangan supaya tidak salah</p>
14.	<p>Jumat, 29 Agustus 2014</p> <p>Getun dan Aksara Jawa</p>	<p>Materi getun, peserta didik sudah</p>	<p>Peserta didik kesulitan</p>	<p>Guru membantu peserta</p>

		memahami pengertian dan cara mengungkapkan getun dengan baik	menjawab pertanyaan dengan Bahasa Jawa Krama karena kesulitan peserta didik adalah kurangnya kosakata yang dimiliki. Juga untuk aksara jawa, masih banyak kesalahan dalam penulisan aksara jawa	didik membenarkan mana yang salah kosakatanya. Untuk aksara jawa, Guru akan memberikan contoh penulisan aksara Jawa yang baik, kemudian salah satu peserta didik diminta maju untuk mencoba menulis aksara jawa yang sudah dicontohkan Guru di papan tulis.
15.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Aksara Jawa dan Pasangan	Peserta didik sebagian sudah mampu memahami aksara jawa dan pasangan.	<p>Peserta didik belum bisa memahami untuk materi pasangan aksara jawa karena bagi peserta didik masih sulit dipahami apalagi peserta didik masih kesulitan menulis pasangan dan peletakkannya</p> <p>Guru memberikan contoh penulisan aksara jawa dengan benar dan peletakkan pasangan supaya tidak salah. Guru juga meminta salah satu peserta didik untuk maju ke depan untuk menulis aksara jawa dengan</p>

				baik dan benar supaya peserta didik lainnya bisa mengerti menulis aksara jawa dengan benar.
--	--	--	--	---

Sentolo, 17 September 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



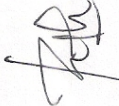
Drs. Afendy Widayat, M.Phil

NIP: 19620416 199206 1 002



Sumarni, BA.

NIP : 19580104 198401 2 001



Ruth Vivi Anita

NIM: 11205244045

Satuan pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII / Gasal

- KI1

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					

2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.						
2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.						
2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta						
2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.						
3.1.Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa	Ungah-ungguh dalam kehidupan	Mengamati: 1. Siswa mengamati tayangan video tentang penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah –ungguh dirumah 2. Siswa mengamati tayangan tentang penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh disekolah Menanya: Dengan dibimbing guru siswa bertanya tentang 1. Ragam bahasa yang diterapkan 2. Mengapa harus melakukan dengan unggah-ungguh 3. Siapa yang menerapkan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh 4. Bagai mana kalau tidak menerapkan unggah-ungguh 5. Dimana tutur kata tersebut diterapkan Menalar Siswa secara kelompok mendiskusikan tentang : 1. Bagaimana tutur kata yang tepat	Sikap Spiritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya Test unjuk kerja Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas Tes tertulis Contoh soal bentuk PG 1. Tuladhane matur nalika nyuwun pamit marang wong tuwa yen arep budhal sekolah kang paling trep kao unggah-ungguh yaiku	6 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none">• Contoh teks percakapan dari berbagai sumber• Internet.• Buku Referensi tentang unggah-ungguh basa Jawa.• Media Masa	
4.1.Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan. sederhana						

			<p>untuk berbagai keperluan dirumah dan disekolah</p> <p>2. Mengapa harus sesuai dengan unggah-ungguh</p> <p>3. Bagaimana kalau tidaksesuai dengan unggah-ungguh</p> <p>Mencoba</p> <p>Setelah berdiskusi siswa secara kelompok kemudian membuat contoh-contoh membuat percakapan atau tutur kata untuk berbagai keperluan baik dirumah maupun disekolah yang sesuai dengan unggah-ungguh Jawa</p> <p>Menpresentasikan</p> <p>Setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi dan contoh penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh yang ada dirumah maupun disekolah secara bergantian</p>	<p>a. Bua aku budhal siki ya!</p> <p>b. Bu kula budhal satki ya!</p> <p>c. Bu kula mangkat tenan!</p> <p>d. Bu kula badhe bidhal samenika!</p> <p>Contoh soal uraian</p> <p>Tulisen ature siswa lan unggah-ungguh yen arep menyang mburi!</p> <p>Penugasan</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	1.1.Menghargai dan menyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta				
	1.2.Menghargai dan menyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.				
	1.3.Menghargai dan menyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.				
	1.4. Menghargai dan menyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.				
	2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.				
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.				
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta				

2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.	Pengalaman pribadi	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati tayangan video tentang seorang pelajar yang membantu kerja orang tuanya</p> <p>Menanya</p> <p>Dengan dibimbing guru siswa bertanya tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pelajar tersebut harus bekerja 2. Apa yang dikerjakan 3. Apa yang dihasilkan 4. Bagaimana perasaan pelajar tersebut <p>Mengasosiasi /Menalar</p> <p>Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang tayang yang telah disaksikan yaitu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pelajar tersebut harus bekerja 2. Apa yang dikerjakan 3. Apa yang dihasilkan 4. Bagaimana perasaan pelajar tersebut 5. Pelajaran apa yang dapat dipetik dari cerita tersebut. <p>Eksperimen/ eksplorasi</p> <p>Kemudian siswa merefleksi tayangan dengan pengalaman pribadinya kemudian siswa membuat catatan catatan tentang pengalamannya serta manfaat untuk dirinya maupun orang lain. .dlanjutkan dengan menyusun cerita pengalamannya dengan baik dan menarik</p> <p>Membuat Jejaring</p> <p>Setelah selesai berdiskusi siswa menyampaikan apa manfaat bercerita</p>	6 x 40 menit	<p>Sikap Spiritual</p> <p>Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>Sikap Sosial</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja</p> <p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal bentuk PG</p> <p>2. Piwulang apa kang bisa dijupek saka crita pengalaman pribadi mau?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Dadi siswa isin nyambut gawe B. Siswa kuwi gaweane mung sinau ora nyambut gawe C. Tugase wong tuwa golek dhuwit bocah rasah ngewangi D. Dadi bocah yen bisa kudu ngrewangi bot repote wong tuwa. <p>Contoh soal uraian</p> <p>Tulisen piwulang kang becik saka crita pengalaman pribadi mau</p> <p>Penugasan</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya</p>	<p>Contoh teks pengalaman pribadi dari berbagai sumber Internet.</p> <p>Media Masa</p>
3.2. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman					
4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman					

1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta				
1.2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.				
1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.				
1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.				
2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.				
2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.				
2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta				
2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.				

3.3. Memahami cangkriman dan parikan.	cangkriman lan parikan	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati temanya yang sedang bermain cangkriman dan parikan didepan kelas</p> <p>Menanya</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa bertanya tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sedang dilakukan temanya didepan kelas 2. Apa cangkriman itu 3. Apa itu parikan 4. Fungsi cangkriman 5. Fungsi parikan 6. Bentuk cangkriman 7. Bentuk parikan 8. Cara membuat cangkriman 9. Cara membuat parikan <p>Mengasosiasi /Menalar</p> <p>Setelah mencermati tayang kemudian secara berkelompok siswa mendiskusikan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sedang dilakukan temanya didepan kelas 2. Apa cangkriman itu 3. Apa itu parikan 4. Fungsi cangkriman 5. Fungsi parikan 6. Bentuk cangkriman 7. Bentuk parikan 8. Cara membuat cangkriman 9. Cara membuat parikan <p>Mencoba</p> <p>Siswa bekerja sama dalam satu kelompok untuk membuat cangkriman dalam berbagai bentuk</p> <p>Siswa membuat parikan dan makna yang diharapkan dari parikan tersebut</p> <p>Membuat Jejaring</p>	8x40 menit	<p>Sikap Spritual</p> <p>Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>Sikap Sosial</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja</p> <p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal bentuk PG</p> <p>1.Nocah kucaw yakcing eik tong boting lase cah</p> <p>Cangkriman ini kalebu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Wancabahan b. Plesedan c. Wantah d. Irib-iriban <p>Contoh soal uraian</p> <p>Gawea parikan kang isine pituru kanggo bocah supaya sregap sinau</p> <p>Penugasan</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya</p>	<p>Contoh parikan dan cangkriman dari berbagai sumber Internet.</p> <p>Buku Referensi tentang cangkriman dan parikan</p> <p>Media Masa</p>
4.3. Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.					

			tentang pengalaman pribadi . apa saja keuntungan yang dapat diambil dari bercerita tersebut serta bagaimana menyusun cerita pengalaman pribadi dengan menarik. Dan membacakan hasil tulisan nya.		
--	--	--	---	--	--

LAMPIRAN DOKUMENTASI



